

# România literară

Săptăminal editat de  
Uniunea Scriitorilor din  
Republica Socialistă România

37

INVĂȚĂMÎNTUL ROMĂNESC

(Paginile 12-13)

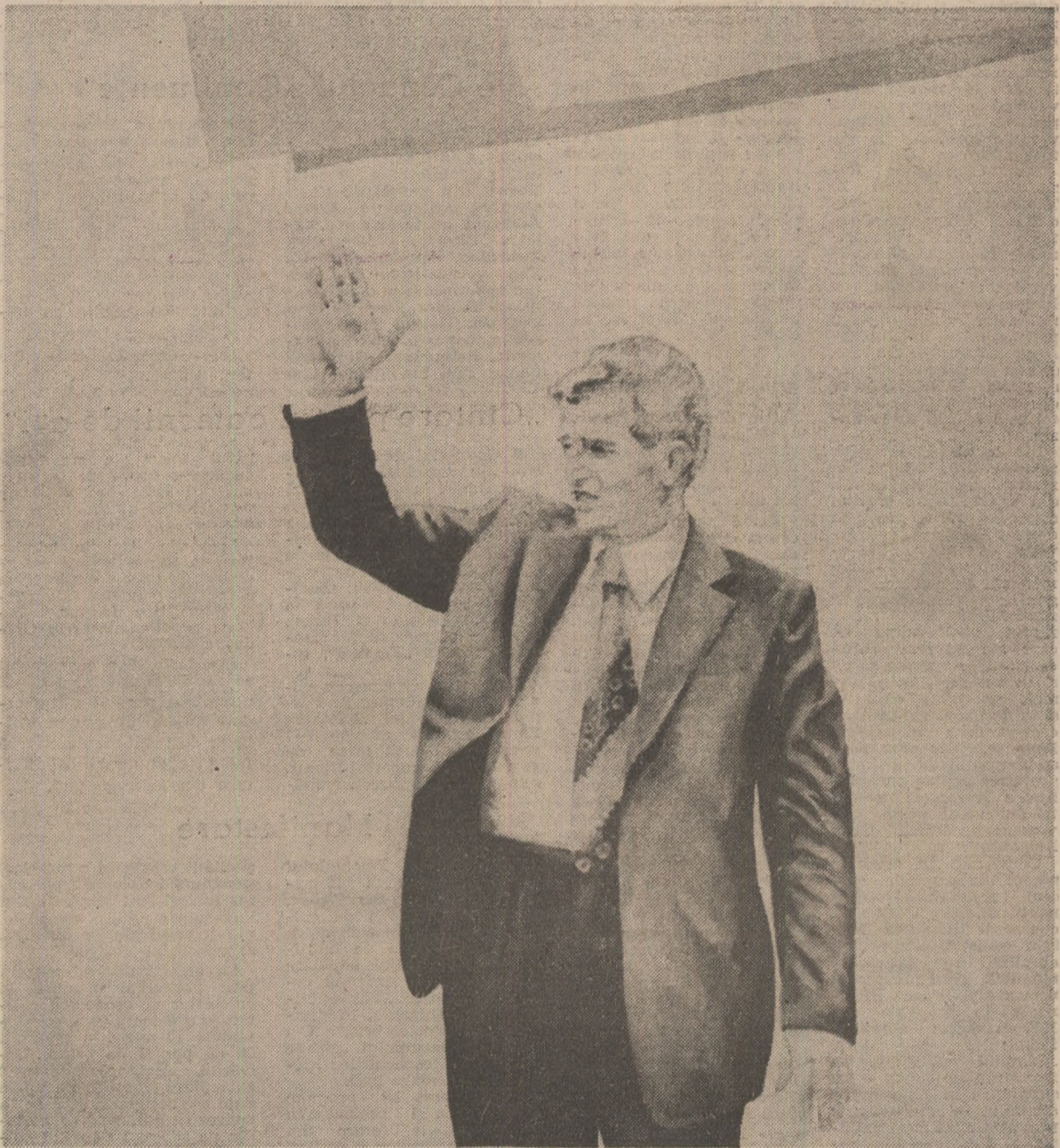
## CONȘTIINȚA VIITORULUI

DESTINUL unei națiuni este hotărîtor înrîurit de măsura și de modul în care își proiectează viitorul. Existența unei cuprinzătoare perspective asupra timpului care va veni implică o vie conștiință a responsabilității și a participării la desfășurarea vieții sociale, care prin reprezentarea pregnantă a zilei de mîine este orientată într-un sens și un spirit definite cu claritate. Orînduirea socialistă, prin înseși caracteristicile sale, este în chip esențial o orînduire bazată pe prefigurarea și construcția programatică a viitorului, tocmai pentru că este prin natura ei aptă să-și edifice istoria în mod conștient.

Această dimensiune fundamentală a socialismului a strălucit pusă în valoare la Congresul al III-lea al oamenilor muncii prin ideile și tezele formulate de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu. „În întreaga noastră activitate — a subliniat conducătorul partidului și al statului —, în toate domeniile trebuie să avem permanent în vedere prezentul și viitorul României. Fiind comuniști, fiind revoluționari, fiind activiști, ocupînd diverse funcții în conducerea partidului și statului, trebuie să fim conștienți că avem o răspundere uriașă în fața viitorului patriei noastre! Să ne gîndim cum va arăta patria noastră în anii 2000, în 2010, în 2050, cum va fi viitorul ei în rîndul națiunilor lumii! Să înțelegem că noi purtăm astăzi răspunderea pentru viitorul de mîine, pentru viitorul din 2050 al României și să lucrăm în acest spirit! Aceasta înseamnă a fi revoluționar, a fi comunist!” Marile exigențe ale prezentului, sarcinile și obiectivele etapei actuale de dezvoltare a țării constituie, din această perspectivă insufletețitoare și responsabilă, manifestarea cea mai elocventă a grijii pentru viitor, pentru edificarea României de mîine.

DIND o directivă generală pentru dezvoltarea și progresul României în conformitate cu Programul partidului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și de înaintare spre comunism, Congresul al III-lea al oamenilor muncii încheie larga dezbateră democratică privind realizarea obiectivului fundamental stabilit de Congresul al XIII-lea al partidului. Desfășurat într-o vibrantă atmosferă de strînsă unitate a întregului popor în jurul partidului, al secretarului său general, marele forum democratic al oamenilor muncii a reprezentat o impresionantă manifestare a spiritului de răspundere revoluționară față de viitorul patriei socialiste. Acumulările cantitative realizate în vastul proces al construcției socialiste presupun acum o transformare revoluționară a întregului ansamblu social, prin trecerea la o nouă calitate, superioară, în toate domeniile societății. Etapa actuală este aceea a înfăptuirii unor profunde mutații în toate sectoarele vieții economice și sociale, de natură să asigure înaintarea fermă a țării către un viitor luminos. „Trebuie să înfăptuim noua revoluție tehnico-științifică și noua revoluție agrară, să realizăm o nouă calitate a muncii și vieții, să asigurăm dezvoltarea intensivă a tuturor sectoarelor de activitate. Toate acestea constituie un proces unitar de mari transformări revoluționare în toate sectoarele economico-sociale, în întreaga societate, reprezintă o etapă superioară, nouă a revoluției socialiste în patria noastră” — arăta tovarășul Nicolae Ceaușescu. Noua etapă a revoluției socialiste, realizarea marilor transformări pe care le presupune înseamnă, totodată, și o adîncă transformare revoluționară a oamenilor, în sensul realizării unui nou spirit de luptă și de muncă, a unei noi conștiințe, înaintate, a unui nou stil de activitate în toate domeniile.

CONȘTIINȚA viitorului, a înaltei responsabilități față de destinul României este determinantă pentru întreaga orientare a vastului proces revoluționar desfășurat astăzi în patria noastră. Prezentul e o treaptă spre viitor. A munci și acționa în perspectiva timpului de mîine al țării constituie pentru toți oamenii muncii din România socialistă, pentru întregul nostru popor chezașia fermă a dezvoltării multilaterale a patriei socialiste și a înaintării sale spre comunism.



OMAGIU CONSTRUCTORULUI ROMÂNIEI SOCIALISTE.

Pictură de Vladimir Șetran

(Expoziția de artă plastică dedicată Anului internațional al păcii — Sala Dalles)

### Împlinire

In muncile prin care ni se oglindă vrerea  
Și conștiința noastră de oameni comuniști  
In totul spre mai bine ne îndrumăm

Și sentimentul nostru în care Tu ești

O, Patrie lumină izvor de fericire  
Conducător fiindu-ți partidul încercat  
Cu gîndul lui spre mîine, curata împlinire  
Avînd ales în frunte pe cel mai brav bărbat  
Cel ce ne-a dat încredere că visu-i

De flăcările timpului în una se unesc  
Urmîndu-i clar îndemnul, înțelepciunea-i  
Și dragostea-i fierbinte de tot ce-i  
romănesc.

### Ne scriem istoria

De-un cîntec de lumină, azi, mi se umple  
gîndul  
Cu frații mei alături îmbărbătați  
de-un semn  
Ce-l poartă ca pecete și cerul și pămîntul  
Și sufletele noastre ce înfloresc solemn

Sub pașnicele flăcări noi ne topim oțelul  
Și apelor noi albi le dăm a ne-nsoiri  
Cu valul lor albastru, să ne urcăm drapelul  
Cu faldul de victorii spre anul două mii

Așa ne scriem astăzi istoria, spor muncii  
E tinerețea care ni-i dată de Partid  
Cu miezul dulce-al pîinii de a ne crește  
pruncii  
Și Țara ca hotare să aibă-al păcii zid.

Dumitru Grigoraș



# Eroii înfăptuitori

**A**TITA timp cât nu-și devin ele însele obiecte și se constituie, așa cum le este menirea, într-o vastă conștiință unificatoare, literatura și arta privesc tot mai mult și tot mai de aproape omul, s-au aflat și se află cu precădere pe această înaltă poziție de gândire politică și socială de la altitudinea căreia se relevă dimensiuni de fond ale existenței și nu în cele din urmă căutările, zbaterele, luptele și frământările proprii formării și afirmării personalității creatoare. Lumea noastră, a gândurilor și sentimentelor noastre, lumea aspirațiilor și idealurilor noastre nu este altă decât aceea a realității, a făuritorilor bunurilor materiale și spirituale ale societății, nu este alta decât a acestei imense și inconfundabile creații în toate sensurile și sub toate laturile necesare și lămuritoare ale dezvoltării, ale progresului și civilizației, dintr-o perspectivă în permanență a umanului care este deopotrivă și istorie, este și cultură, este și literatură și artă. Înscrisă într-o dinamică și o amploare de excepție, după cerințe și modalități care corespund cel mai bine specificului epocii, literatura ultimelor două decenii trăiește ca niciodată alături de acest puternic și omniprezent sentiment al creației, care este și o eliberare și o angajare în același timp, este manifestarea publică — și cu inestricabile virtuți — a libertății.

Cu înfăptuiri dense și epocale care i-au schimbat din temelii înfățișarea, care rămân să vorbească urmașilor cu grandioarea și eroismul unui efort colectiv uriaș, edificându-se neîncetat și după criterii care nu privesc altceva decât condiția însăși a oamenilor, aceste interioare și nuanțate creșteri ale revoluției pe filiera căreia se împletesc destinele tuturor, țara s-a înălțat și se înalță cu fața către oameni, către ochii și inima lor, tot astfel cum oamenii, clitorii vii și în mișcare ale țării, privesc și se edifică la lumina noii spiritualități a țării, la zestrea ei de muncă și frumuseți. Pentru că, indiscutabil, aici se află izvorul tuturor înnoirilor și împlinirilor, aici, în marea și pe tărâmul muncii oamenilor și țara se simte în sudura lor intimă și în cea mai directă, mai amplă și mai statornică legătură cu prezentul și viitorul, ca și cu trecutul pe care îl relevă în tot ce are mai înaintat și își face din el acel mod — în pace și vizionar — cu care gândesc și acționează asupra realității și nu numai atât, ci și asupra idealurilor, asupra conștiinței acestora.

**D**IN acest vast orizont al creației materiale și spirituale urcă spre lumea literaturii și artei izvoare vii și limpezi care răsfrâng chipul lăuntric al oamenilor, izvoare care transformă, lămuresc și explică însăși atitudinea, însăși menirea slujitorilor culturii și artei, forța de expresie a talentului, statutul moral și politic al identității creatoare. Către eroii înfăptuitori îndeamnă aceste izvoare, această realitate, pentru că, în dinamica și amploarea sa de excepție, țara pe astfel de oameni se bizuie, pe chipuri și atitudini de eroi înfăptuitori. Este aceasta și relația de cea mai complexă și mai edificatoare semnificație care se stabilește, prin cultură, între noi și timpul nostru, între noi și idealurile noastre, între noi și propria noastră condiție. Voința de a înfăptui, intrinsecă muncii și gândirii creatoare, a găsit și găsește un neapuzabil mod de a se exercita și exercita printr-un grandios Program al construcției societății socialiste multilateral dezvoltate, printr-un grandios și hotărâtor program de înfăptuiri.

Imaginea omului care depășește cercul și limita contemplației și se integrează activ, responsabil, luptând cu sine, cu pragurile inerției, cu tot ceea ce este vechi și perimat, cunoscând și apărând noul, transformându-l în judecată — a sa și a semenilor săi — și introducându-l pe arii și în domeniul tot mai largi ale muncii și acțiunii sociale, iată unul din mobilurile, una dintre calitățile eroului înfăptuitor, una dintre multele și necesarele lui virtuți. Tocmai aceasta dă și vitalitate literaturii, tocmai aceasta, sint convins, formează și unghiul, orizontul de așteptare al cititorilor și deci modul lor de investiție, comunicarea lor cu scriitorul. Este un dialog de atitudine care propune un mers ascendent și o întîmpinare reciprocă, un limbaj care e deopotrivă al actualității, dar și al perspectivei, a tot ceea ce-i mai profund și mai semnificativ, o substanțială răsfringere de sensuri și idei.

**M**Ă gândesc la toate acestea avînd proaspăt în memorie un eveniment de o deosebită importanță pentru viața noastră politică și socială, Congresul al treilea al oamenilor muncii, înalt forum al democrației muncitorești-revoluționare. Cuvîntarea secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, rămîne un document de referință pentru tot ceea ce vizează modul de acțiune și cuprindere a perspectivei, în vederea realizării programelor și obiectivelor stabilite de cel de al XIII-lea Congres al partidului și abordarea pe mai departe a ansamblului de preocupări și trăsături pe care le implică societatea românească de la sfîrșitul mileniului. Mă opresc asupra a ceea ce — între multe altele — atinge însăși această împletire a dinamicii muncii și creației și trimite către această înaltă și istorică accepție a literaturii eroului înfăptuitor. „Lung e drumul de luptă și jertfe — spunea secretarul general al partidului — de la apariția pe scena istoriei a clasei muncitoare, pînă la transformarea muncitorimii în clasă conducătoare a întregii națiuni! Cinstim cu cea mai mare venerație jertfele revoluționarilor, ale patrioților care și-au dat viața pentru victoria revoluției, pentru patrie, pentru independența și suveranitatea României!”

Reamintind, dintr-o aleasă îndatorire patriotică, tot acest înalt și edificator drum, care nu este altul decât acela al ființei și identității noastre naționale, secretarul general al partidului deschide, ca în aftea alte prilejuri, porți noi de înțelegere asupra culturii, asupra rostului literaturii și artei, al răspunderii și angajării creației. Aceste sublinieri aduc în prim plan ceea ce, în cazul eroilor înfăptuitori, înseamnă asumarea și datarea istoriei, înzestrarea ei cu biografii și fapte ce converg revoluției, nasc și atestă o nesfîrșită conexiune de gânduri și idei în focarul cărora iradiază țara în esența și ipostazele ei fundamentale, chipul său care este evident prin durată, prin creația lucrurilor celor mari și inestricabile, prin această desăvîrșită și prodigioasă lucrare istorică la care s-au ridicat clasa muncitoare, întregul popor, sub cîrmuirea partidului său comunist, centrul vital al națiunii.

**V**ORBIND despre calitățile, despre cerințele și exigențele revoluționare ale noii epoci pe care o traversează România, calități și cerințe care au dobîndit și trebuie să dobîndească neîncetat amplitudinea și dinamica tuturor disponibilităților prezente și viitoare, în consens cu marile orizonturi socialiste și comuniste de care ne apropiem, secretarul general al partidului subliniază cu deosebită pregnanță o teză care face și mai clară perspectiva. Și aceasta nu numai sub aspectul complexității, al potențialității ei maxime și, deci proiectate în memoria timpurilor viitoare, cît mai ales sub acest unghi al permanentei actualități, în această optică a realismului ei concret, de fiecare zi, ca o configurație a ideilor, a convingerilor și faptelor din care să rezulte unitatea întregului popor, trecînd la o nouă calitate, la realizarea poporului muncitor unic, a noii națiuni socialiste unitare. Această teză — poporul muncitor unic — exprimă poate în cel mai înalt grad natura ideologică, forța pe deplin socială și pe deplin constructivă în care este angajată și literatura ca parte inseparabilă a acestui demers într-adevăr epocal și într-adevăr definitiv pentru înțelegerea și asumarea scopurilor revoluției. Să transformăm oamenii, să ne transformăm pe noi înșine — mai spune secretarul general al partidului, și sub această deviză ființează, cred, însăși menirea literaturii și artei. Epoca este a înfăptuirilor și ea își cere răsfringeri pe măsură, un activism politic, social și cultural care să exprime dezideratele de fond ale revoluției, căile continuării și edificării acestora pe noi trepte, în toate domeniile și sferile existenței materiale și spirituale, din acea perspectivă amplă, eroică și integratoare a poporului muncitor unic.

Valoarea acestor sentimente, frumusețea acestei stări de întînsă și vie creativitate consună în spațiul existenței eroilor înfăptuitori, cum de altfel întreaga literatură care, prin vocație autentică, prin răspundere și talent, se pleacă la izvoarele muncii și primește vigoarea și limpezimea lor.

A. I. Zăinescu



IN MIJLOCUL COPIILOR de Natalia Teodorescu  
(Expoziția de artă plastică dedicată Anului internațional al păcii — Sala Dalles)

## Fără margini

De la pămînt la cer  
Se înalță Patria  
Pe oseminte străbune,  
Cariatidă pentru eternitate.

Cel puternic nu poate fi imitat  
De cineva mai slab,  
Ar fi o jalnică copie;  
Cel puternic poate fi comparat  
Doar cu o forță pe potrivă.

Dacă fluviul cel mare  
Absoarbe puzderia de riuri,  
Dacă piatra mai grea  
O sfărîmă pe cea mai ușoară,  
Dragostea, dragostea mea fără de margini  
Pentru apa, piatra și țărîna Patriei,  
Nu poate dispărea odată cu propriu-mi trup.

## Din toate părțile, deodată

Țara începe de la mine din casă,  
Un început temeinic are  
Și în ograda sa,  
Aceași țară, a noastră,  
începe și de la unealta lui de lucru.

Țara  
Începe din toate părțile  
Deodată  
Și tot așa mereu  
Într-un prezent continuu.

Precum nasc mamele copii,  
Iar copiii devin, la rîndul lor, părinți,  
Țara  
Renaște mereu din ea însăși  
Într-o tinerețe perpetuă.

Semne de marcaj îi sintem,  
Fidele unități de măsură,  
Pe calea-i înspicată de raze.

## Incandescența

În cuptoare, focul închis,  
Întru călăuzirea  
Puterii arderii sale

Fierul este un pămînt anumit  
Trecut prin starea de incandescență  
Pînă la purificarea deplină

Poezia mea,  
Versul acesta,  
Este aleasa osirdie,  
A noastră, a tuturoara,  
Trecută prin incandescența iubirii  
Pentru însemnele de rouă ale Patriei

Corin Bianu







## Smaranda COSMIN

### Nervură

Astru-n declin : e un zvicnet in zi  
Cind soarele-și sfirtecă prada ;  
Ora se-ngustă la muchii : tirzii  
Vin ultimii soli din Elada.

Pontiful Septembrie imparte porunci  
Din miezul unui măr sanctificat ;  
Tu mai rezști, inima mea de-atunci ?  
Intactă, urma rănii s-a păstrat.

Același fruct, altă rapace gură  
Mușcind in spasmul care-a fost cuvint ;  
Pricepe frunza : lenta ei făptură  
Și-adăpostii nervurile-n pămînt.

### Dictando

lui Ioan-Andrei

Silabisesc necruțătoarele semne din palma  
Rănită : tinerețea, frăgezită de-alitea pedepse  
Se miră încă, neincrezătoare.

In merele cu dulci canini de pază  
Semințele-s trezite dureros.

O, suflet-acrobat, dresat pe sirmă,  
Va-ncepe oare rivna-ți fumurie și gloria-ți  
De inecat tomnatec ?

Sosit e septembrie, cu frunzele lui  
De dictando : cei fără de copii, și-aduc aminte  
De vreun institutor cu glas de plumb  
Cind dimineața, somnoroși pe streșini,  
Ingerii mici respiră alfabetul.



ANA LUI MANOLE de Ion Sălișteanu  
(Expoziția de artă plastică dedicată Anului internațional  
al păcii - Sala Dalles)

### Platoșa cu meduză

Port in dreapta același glob de ivoari.  
In ocean se frăgezesc intimplările marelui  
Alexandru, privește : marea falangă inaintează  
Solemn și o vrabie a poposit voioasă in virful  
Unei lăncii ; soldatul ilir suride. Știe că  
Va muri, el aștepta de mult această dimineața  
Imperială.

Hai să colindăm cimpul după bătălie-n amurg.  
Tu poate-ți recuperezi coiful. Eu, platoșa  
Cu meduză.

### Song

Cineva urlă pe suprafața teafără  
A inimii tale : „Păstrează distanța !”  
Il privești : un pumn izbindu-te pină cind  
Te rarefiezi. Devii cintec.  
Exiști.

### Lynx

Clare esențele, parfumul, arpegiile  
Viața-mi prolixă, amplul falseț ;  
Cine-a prădat timpul meu desuet,  
Cine-a rănit privilegiile ?

Singe la pindă, ochiul fierbinte,  
Spasmul hieratic, crincen trăit -  
Poate că totuși va fi pedepsit  
Lașu-mi călău de cuvinte.

Ce voi rămîne : rugă și fulger,  
Lynx intr-un salt aminat  
Ori noaptea feroce in care-a sfidat  
Luciditatea-mi de inger ?

### Absint

Abur-profet i s-a-nchegat pe gură.  
Ultimul Ioan a apus in Corint.  
Celor ce apele-amare băură  
Se-arată, pletoasă, steaua Absint.

Nu e-n slujba nici unui catarg  
Plasma ei veninoasă și mută ;  
Osuarele mării tremură-n larg  
Cind și-aprinde coroana hirsută.

...Și-acum o vezi : cotropitor infrîng  
Popoare triste-ntr-un balans amar  
Și-ncet vislind, ne picură in singe  
Răvașu-i otrăvit, oracular...



## Nastasia MANIU

### Casa mea din amintire

O, casa mea din amintire,  
din amintirea imaginației,  
casa mea din grădina fără seamăn  
a copilăriei,  
casa mea imbobocind între stele,  
pe o alee cu nori alburii,  
casa mea ca o corabie in cer.

Stau in ea și gîndesc,  
stau in gînd și plutesc.  
Roiuri albe de amintiri,  
roiuri de suferințe invinse  
mă impresoară,  
mă poartă pe brațe.

Stau in somn, stau in gînd, stau in vis,  
lupi de aur urlă in lună.  
Sînt in cer,  
sînt in gînd,  
sînt in Dumnezeu.  
Casa mea dinainte de naștere  
risipită din lume m-adună.

### Dacă mai tînără devin

Dacă mai tînără devin  
cu fiecare celulă îmbătrînită a trupului meu,  
dacă mai tînără, mai ușoară și mai suplă  
cu fiecare gram de materie-n plus,  
e pentru că de Tine cu fiecare pas mă apropîi,  
e pentru că materia mea devine translucidă  
sub îmbrățișarea irezistibilă a spiritului.

Ca o casă de sticlă e trupul meu,  
ca o casă prin care vedeți, dar, vai,  
din ceea ce vedeți,  
ce știți oare ?

### Ca un alai de nuntă

Ochii verticali ai zidirilor mă privesc toți deodată  
deodată  
in timp ce trec pe acest culoar indefinit.  
Mă judecă, mă evaluează, mă doresc  
ochii triumfulari ai catedralelor.

Trec singură dintr-un poem in altul,  
dintr-o catedrală in altă catedrală,  
dintr-un văzduh încărunit in altul,  
dintr-o viață in altă viață  
și tot ce-am gîndit, tot ce-am infăptuit,  
tot ce imaginația mea a născut  
in urma mea vine, ca un alai de nuntă.

Și sînt singură, fără mire.  
Eu și mire și mireasă și tată și fiu  
Eu imi sînt mamă și eu imi sînt fiică.  
Trec singură dintr-o existență in alta,  
cu tot alaiul gîndurilor după mine.

### Să încerci să dai formă nevăzutului

Cele nevăzute să le percepi,  
să încerci să le dibuiești forma  
plină de miez.

Cum materia cea ușor perceptibilă e plină de sine,  
și spiritul cel greu perceptibil e plin de sine.  
Doar că materia se relevă pină și orbilor,  
iar spiritul se refuză pină și înțelepților.

Să încerci să dai formă nevăzutului.

### În suferință și in singurătate

In suferință și in singurătate  
a învățat spiritul meu căile spre tine,  
in suferință, izbindu-se de mulțime  
in plinsul său înalt, ca un zbor de vultur  
izbindu-se de văzduh ca de un perete metalic,  
ca de absența ta implacabilă.

In suferință a învățat spiritul meu  
căile spre sine.

### Nu întoarce capul

Dacă ei privindu-te, nu te vor vedea,  
nu întoarce capul  
și nu-i implora.

Dacă ei ascultîndu-te, nu te-or auzi,  
nu întoarce capul,  
nu te umili.

Dacă ei știîndu-te, nu te vor iubi,  
nu întoarce capul  
și nu-i mai privi.

Dacă ei văzîndu-te, nu te-or recunoaște,  
nu întoarce capul,  
pe ei moartea-i paște.







## Proustianism liric

„NU există o definiție a poeziei în poezia lui Mircea Ivănescu”, scrie Eugen Simion în frumosul lui comentariu, de acum trei luni („România literară”, 26), la **Alte poeme nouă**. Fiind de acord cu majoritatea observațiilor criticii, mă deosebesc de el tocmai în privința acestei constatări liminare: cred, dimpotrivă, că poezia lui Mircea Ivănescu este, aproape în întregime, o poezie a poeziei, conținând numeroase „definiții”, care e de mirare a nu fi fost văzute. Citeva sint concise, prinse în trama unui singur vers: „capacitatea de a face un timp fără realitate în jurul unor cuvinte”. Altele, mai numeroase, trebuie descifrate în țesătura unor poeme, consacrate scriiturii: „e literatură să spui că în ce scrii ar fi cu adevărat, printre literele / pe care le faci pe hirtie, ființe, chipuri — sint numai / pretexte pentru aceeași neconclenită încercare a gândului tău / de a crede că înseamnă ceva vorbele, sunetele — și tu scrii, / te încâpășinezi să te joci cu șirurile pe care le alungești, nemăsurate uneori, / pe fila din față — și în fond tot ce faci este să-ți vorbești singur...”. Definițiile merg de la descrierea directă a mecanismului poetic, așa cum îl înțelege poetul, până la figurarea lui într-o imagine fabuloasă: „...gândul acesta, deci, e un animal leneș, un crocodil care se mișcă alene, / ieșind din apele fluviului, la soare, și se oprește locului, / și câșcă, — și printre dinții lui nu ies minunatele reduplicări — pui — / ci i se văd resturile mîncării — și el se hrănește cu hălele de amintiri — / și păsări anume tocmită i le ciugulesc conștiințios, și e ca o idilă / pe malurile verzi ale nilului — și după o vreme, în care a privit / cu ochii lui inexpressivi în soare, se întoarce la fel, ponderos, / pe picioarele lui scurte, și intră în apă”. Dar există sugestii încă și mai concrete, de la care pornind, putem întrevedea atât structura de suprafață a poemului lui Mircea Ivănescu, cât și obsesiile de adîncime. Imi voi îngădui citarea unei poezii întregi, a cărei analiză ne va conduce la concluzii semnificative: „dar dacă deci nu poți să le faci, întimplările, / perpendiculare peste lipsa de anecdotă din tine, / poți să vorbești mereu despre ele — (ca și cum ar fi / mai multe, nu una singură, aceeași în care / sint doar două personaje, oprite în intrarea / într-un gang, pe o străduță îmbătrînită, și după caz / e noapte, și ninge, și în lumina becurilor din mijloc / sint fațadele ca într-o gravură dintr-o carte cu basme germane, / sau e amiază înaltă — și soare — și casele sint cu ferestre baroce, / cum se cuvine în orașele italiene supuse austriei imperiale, / și el o ține de mînă, și ea vrea să fugă, și îi vorbește / fărîmicios — și nu este, firește, nimic adevărat într-o scenă ca asta. / să continue, adică — doar amintirea care vrea să facă / o întimplare / aici, și nu reușește), și drumul de la acea clipă în gang / pînă la amintirea ei — asta e întimplarea”.

Poezia este, așadar, o întimplare: un drum de la o clipă trăită la amintirea ei. Însă amintirea nu reproduce, ci închipuie realul, ca un multiplicator pentru imaginea originară. Poemul stă într-un regim al posibilului, nu al realului. Nu e vorba doar de o unică îmbrățișare, ci de mai multe, asemănătoare și diferite, suprapuse unele peste altele; decorul e facultativ, chiar dacă are stereotipiile lui (noaptea, de iarnă, umedă ori amiază scaldată în soare, zăpada ori ploaia, orașul cu ganguri medievale ori acela deschis spre muntele din vecinătate). Nu se poate ști nici dacă scena nu e cumva rodul închipuirii. Ceea ce rămîne constant, în mijlocul acestor conjecturi ale memoriei afective, sint el și ea, cuplul etern nedesfăcut al liricii lui Mircea Ivănescu. El este poetul, naratorul, cel care își amintește, povestește sau scrie; ea este personajul central, cel care ascultă sau citește poezia și misteriosul destinatar liric al ei. În altă parte, poetul scrie:

„dar să fie un poem transparent, / într-un numele ei — dar nu o poezie de dragoste”. Sau, și mai limpede: „nici măcar vorbele noastre / nu mai innoptează în lumea asta în care ne-am tot străduit să facem / o intrigă, o acțiune, și uite că ea de fapt nici nu deschide cartea asta, / în care mai mult e vorba de tot soiul de zădărnici, / decît de ea însăși”. În sfîrșit, această interogativă definiție din perspectiva celei care o citește: „în fond literatura o putem noi citi într-un fel, / în altul — de ce să facem din îmbrățișările acestea / — oricum fictive — un roman polițist? cînd în fond încordarea / acțiunii nici nu are atît importanță? cînd o putem face / atentă la minunățiile noastre sufletești pur și simplu făcînd / disocieri și nuanțe — un fel de expozițiune melodica — urmată insidios / de o dezvoltare meșteșugită?”.

**A**ICI sint toate elementele, de la început remarcate în versurile poetului, care, dacă s-au schimbat cu ceva din 1968, cînd Mircea Ivănescu a debutat, la aproape patruzeci de ani, și pînă astăzi, cînd a împlinit cincizeci și cinci, s-au schimbat în sensul umplerii unui stil, acela de la început constituit, ca viziunile foarte personale ale unui sentimentalist metafizic. Poetul și-a surprins inițial contemporanii prin formula lui prozastică de lirism, de o „monotonie vicleană”, cum spune acum, analitică și introspectivă, ca un roman psihologic. Într-un moment în care poezii preferau lirismul cel mai lipsit de anecdotă, Mircea Ivănescu a ales calea reprezentării dramelor lui intime sub forma unor scurte scene sau narațiuni, fals epice, impregnate însă de o puternică atmosferă particulară. Aspectul conversațional și familiar al acestor ficțiuni pseudo-epice era (și este) izbitor. Nimic nu părea să se îndrume în el spre respectul lirismului la modă în anii 60 și 70, influențat de modernismul pur al simbolistilor și al lui Mallarmé; din contra, versul era „frint”, după modelul (mărturisit de poet) al lui Rilke,

Eliot și Pound, transformat într-o proză lentă, divagantă și parantetică, fără ritm evident, și care nu numai că nu încerca să evite banalitatea și cotidianul, dar le cultiva cu insistență în detrimentul marilor simboluri. Are dreptate Eugen Simion să afirme că „insignifiantul, derizoriul, penibilul, efemerul (categoriile ale vidului) intră într-o durată și participă la o epopee”, o epopee serios-ilară și în fond ironică, exprimată poetic cu ajutorul unui „discurs care începe în afara poemului și se termină, dacă se termină, undeva, cîndva, într-un spațiu și într-un timp neștiute”.

Metapoeticul și intertextualitatea sint esențiale pentru această lirică meticuloasă și opacă, străbătută de rare scilipiri metaforice, dar cu atît mai strani în splendoarea lor alexandrină („privighetoarea înfloreste — sigur, noaptea fiind atît de tandră, / privighetoarea înfloreste chiar, și tufa unde se-ascunde / cîntă” sau: „și s-ar auzi mersul acesta al nostru, prin telescop, / ca al miriapodului care-și bate o dată la nouă sute nouăzeci și nouă de / foșnete accentul?”). Mircea Ivănescu a scris de la început cea mai consistentă și mai organizată poezie a poeziei din întreaga noastră literatură, un text plin de ecourile întretăiate ale altor texte, ca într-un joc inextricabil al scriiturii cu modelele ei și cu sine însăși.

Ceea ce dezvoltă aceste **Alte poeme nouă** este latura sentimental-metafizică a poeziei lui Mircea Ivănescu. Stilul a rămas analitic, familiar și conversațional, dar a alunecat treptat într-un vizionarism misterios, fulgurant și fantasmatic. Fantasmamele sint produsul amintirii. Undeva, în străfundul memoriei, există o imagine obsedantă care încearcă să rîzbească la suprafață. Peste ea se aștern alte imagini, care-i sporesc irealitatea și o „lucrează” în cet, dar ireversibil, nu numai făcînd-o de nerecunoscut, dar dîndu-i o înfățișare din ce în ce mai ipotetică. Poemele evocă o lume lăuntrică incertă și bogată, cu multe foi temporale, care se desfac pe rînd sau deodată, asemenea

foilor unei cepe infinite; trecutul se repercută în prezent, stîrnind cercurile apei spre orizontul memoriei; cel care își amintește și amintirea lui fac una; ochiul care privește și imaginea de pe retină nu se mai deosebesc; interiorul și exteriorul devin jumătățile definitiv lipite ale sufletului în căutare de sine; obiectele de altădată se oglindesc în scriitura de acum, se pierd în ea, ca într-un abis. Acest proustianism liric are esență platoniană. De la Ion Barbu, nici un poet român n-a mai pus atîta preț pe răsfrîngerea lucrului în imagine, pe jocul de oglinzi paralele dintre realitate și ficțiune. Bacovian, cum s-a spus, prin sentimentul melancolic al singurătății ființei, rătăcitoare în labirinturi morale și provinciale, Mircea Ivănescu este barbian prin platonismul profund al viziunilor sale, de o contingență pe cit de concret zugrăvită pe atît de înșelătoare.

Exemplele sint ușor de cules de pe orice pagină a volumului **Alte poeme nouă**. Voi menționa doar poezia **Ploaie dimineața devreme**, în care mîntea și lumea își fac față în modul cel mai uimitor. În „sala imensă a minții”, fîpturi ciudate, mișcîndu-se alene, se opresc la ferestrele ce dau spre „grădina de afară cu alei printre ierburi”, scaldată într-o „lumină de ploaie” (motiv recurent), populată, la rîndul ei, de fîpturi asemănătoare, care-și lîpesc ochiul de geamuri și privesc „de afară, scena aceasta, — mincinoasă, firește, dinăuntrul minții”. „Privindu-și amintirea”, adaugă poetul: „jocul acesta de-a amintirea clipei de-acum”. Timpul este, la Mircea Ivănescu, o clepsidră, curgînd din trecut spre prezent, dar și înapoi, din amintire spre ceea ce a provocat-o: ochiul cel deschis afară înăuntru se deșteaptă.

Rafinată, cultivată, ironică (fără asperitate), subtextuală, poezia lui Mircea Ivănescu este opera unuia dintre cei mai originali poeți români contemporani.

Nicolae Manolescu

## O dialectică a dorului

lunii); „Pătrund în peșteră / și dorul la forma ei ciudată...” (**Umbre în peșteră**) etc.

Mihaela Minulescu are o sensibilitate a cuvintelor comunicate direct, fără imagini sofisticate, păstrîndu-le intactă încărcătura lor emoțională, chiar dacă scrie în versuri albe: „În tine seva ierbei să o chemi, / mirosul rămușor și profund al nopții, / marea să o strigi / pe numele ei de alint, / să-i oulegi în palmă / amintirea trupului, delfin blind și cald, / amintirea plînsului, / a întrupării taină...” (**Thalassa**).

Volumul **Dorul și ființa** oferă numai aparent fragmente dispuse în poeme cu titlu aparte, în realitate cartea e un singur poem cu o evidentă omogenitate, aproape un poem fluviu, vorbind despre dragoste, înțelesă nu ca un paradis pierdut, ci ca o chemare-descîntec a iubitului rătăcit într-un fel de pantecism erotic: „...și iată se desprinde iubirea palpînd, vie, vie, / lar tu vei fi / un univers flămînd, / gînșăș palpînd de dragoste vie / va bate în pieptul tău de aramă albăstrie, / gînșăș palpînd...” (**Imbrățișare**).

Dragostea coboară într-un trup locuit de himere, în care are loc o permanentă ceremonie („serbările noastre, ferestre de liniște / zidite ades...”), devenită o nuan-

șă: „Eram aievea și aici / cînd m-a cuprins un dor nebun / eram de univers cuprins / și-n mine bîntuia un univers / străluminînd prin ochiul drept și ochiul sting, / prin ochiul drept și ochiul sting / imbrățișînd într-o uimire nenumitul umbrei univers.” (**Nuntire**).

În câteva poeme se resimt urme de imagini din Nichita Stănescu („...mi-afîrnă întimplările acestei vieți / și secretul tuturor necuvintelor...” Sau: „...și-l pășește spre cea viață / neîntimplată și neîntimplătoare...” (**Mamă**), imagini comune unor sensibilități apropiate. O poezie de notații lirice, străbătută de un fior existențial, interogative, cartea Mihaelei Minulescu spune, nu numai prin titlu (deosebit de adecvat conținutului), că madrigalul modern și nemodern, a depășit lentoarea romanței, cantabilitatea pitorească, devenind un descîntec inițialic și o permanentă interogație: „Pădure scormonită din vechime / de tandre duhuri / cuprînsă acum de-o teutonă noapte sperînd zorile. // Am uitat numele și cîntecul numelui / dinainte de naștere / uitat sunt și prăvălit / într-un lan de maci și albastre flori de miozotis...” (**Peisaj cu maci**).

Emil Manu

\* Mircea Ivănescu, **Alte poeme nouă**, Ed. Cartea Românească, 1986.

\* Mihaela Minulescu, **Dorul și ființa**, Editura Eminescu, 1986.





■ **Marile transformări revoluționare, noile relații sociale și economice, cuceririle științei, ale cunoașterii universale impun ca o necesitate intensificarea activității politico-educative, de ridicare a conștiinței revoluționare a oamenilor muncii, a întregului popor, de formare a omului nou, constructor conștient al noii orânduiri sociale. Să așezăm la baza întregii activități politico-educative concepția revoluționară despre lume și viață — socialismul științific, materialismul dialectic și istoric — să înarmăm partidul și întregul popor cu cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, ale cunoașterii umane în general. Să avem în vedere permanent că trebuie să acționăm și să lucrăm ca revoluționari, că revoluția nu s-a încheiat, ci ea continuă în condițiile noii etape de dezvoltare, că trebuie să luptăm permanent pentru noi și noi descoperiri în toate domeniile, să perfecționăm gândirea și concepția politico-socială !**

NICOLAE CEAUȘESCU

(Din Cuvîntarea la Congresul al III-lea al oamenilor muncii)

# Spirit științific și umanist în învățămîntul românesc

**I**NVĂȚĂMÎNTUL a constituit întotdeauna un factor esențial de civilizație. De nivelul, orientarea și eficiența educației depind în mare măsură înflorirea și viitorul națiunilor, îmbogățirea patrimoniului lor material și spiritual. Prima cultură antropocentrică din spațiul european — cultura greacă — făcea din **paideea** o funcție socială de prim ordin, civilizatorică și creatoare. Cele mai de seamă momente și revoluții în cultură — cum ar fi, de pildă, **Renasterea** sau revoluțiile moderne în știință, culminînd cu revoluția tehnico-științifică — generează noi cerințe educationale și determină transformări structurale ale întregului proces de învățămînt. Una dintre cele mai presante probleme pe care le ridică civilizația contemporană sub influența revoluției tehnico-științifice este aceea a unei noi alianțe — nu numai benefică, dar absolut necesară — **între știință și umanism** în toate sferele activității umane, dar mai ales acolo unde se „forjează”, se formează factorul decisiv al oricărui progres civilizatoric semnificativ — omul — deci, în sfera învățămîntului.

Prin educație, care este un fel de mecanism social al eredității culturale, omul e ridicat din starea naturală și proiectat în cultură; educația contribuie la umanizarea societății, ajută societatea să devină conștientă de propriile ei probleme. Prin educație se optimizează mobilitatea profesională, modelarea și remodelarea continuă a omului care învață să învețe și să fie el însuși. Prin educație are loc convertirea valorilor culturale în bunuri de civilizație, adică în valori culturale active, integrate în viața materială și spirituală, în comportamentele și sensibilitatea oamenilor.

**A**LIANȚA **știință-umanism**, din care să rezulte o tehnică înaltă dar și un om superior, care să fie în întregime subordonată omului, bunăstării și fericirii sale, este cu puțință numai în condițiile unei civilizații socialiste, definită de tovarășul Nicolae Ceaușescu, în **Raportul** la Congresul al XIII-lea al Partidului, ca o „civilizație materială și spirituală superioară”. Insuși acest concept — spre a fi înțeles în toată complexitatea lui — reclamă o strategie umanistă a dezvoltării, cooperarea activă a tuturor formelor culturii, a tuturor factorilor de civilizație și, în primul rînd, a învățămîntului, științei și producției. Iată de ce, în politica Partidului Comunist Român, triada dialectică **învățămînt-știință-producție** reprezintă axul principal și temelul oricărui program de dezvoltare. Nu există domeniu socio-cultural care să-si poată asigura o dezvoltare la nivelul exigentelor moderne fără acea șursă permanentă de cadre calificate care este învățămîntul, sau în afara funcției educationale a societății care se realizează precumpănitor, sistematic și științific prin școală.

În Raportul prezentat la Congresul al XIII-lea, secretarul general al Partidului formulează cu claritate obiectivele principale ale învățămîntului, tinînd

seama de cerințele diviziunii sociale a muncii, de necesitatea dezvoltării echilibrate a tuturor ramurilor social-economice: formarea de cadre bine pregătite pentru toate sectoarele de activitate, ridicarea nivelului de pregătire profesională și tehnică pe temelii ale celor mai noi cuceriri ale științei, îmbinarea armonioasă a culturii profesionale și a culturii generale în cadrul unei pregătiri multilaterale a tineretului pentru ca acesta să poată trece cu relativă ușurință de la o activitate la alta — deci împotriva unilateralizării și rigidității profesionale —, ridicarea nivelului de cultură al întregii populații ca „un factor calitativ de importanță deosebită în formarea omului nou...”, educația tineretului într-un spirit prospectiv de cutezanță revoluționară în modul de a concepe programul partidului ca program al întregului popor, tabloul însuflețitor al României la apropiata răscruce de veacuri și milenii, de a învăța și munci pentru ca și cele mai îndrăznețe visuri să devină realitate.

**I**NVĂȚĂMÎNTUL românesc are tradiții remarcabile îndeosebi în ceea ce privește educația patriotică și cultivarea unor valori umanistice, dar cel mai de seamă factor de civilizație, prin promovarea unui spirit consecvent științific și umanist, el va deveni numai în anii construcției socialiste. Într-o societate dinamică, conștientă de valorile ei și dornică să le sporească mereu, învățămîntul trebuie să fie nu numai o poartă de intrare în viață la nivelul prezentului, dar mai ales una de pătrundere în viitor. Astfel, școala românească este o oglindă a prezentului socialist, dar și prospectivă a viitorului; ea cuprinde deja generația anului 2000. Cu alte cuvinte, ea trebuie să pregătească tineretul la nivelul exigentelor de mîine, să țină seama de progresul rapid al cunoașterii și practicii sociale, să aibă mereu o finalitate productivă. Tovarășul Nicolae Ceaușescu a atras atenția de mai multe ori că modelul uman socialist, formarea omului nou nu se reduce la o sumă de cunoștințe cu privire la hotărîri sau teze generale, ci implică un orizont de cunoaștere mereu mai bogat de natură profesională, politică, științifică, de cultură generală. „Insușirea tot mai temeinică a tezaurului de gândire și experiență umană, a valorilor spirituale create de umanitate, de-a lungul istoriei... În acest proces multilateral de formare a omului nou, cu o înaltă conștiință socialistă, un loc primordial îl ocupă învățămîntul, ca factor principal de educație și cultură. Prin făurirea omului nou, cu o conștiință revoluționară ridicată, înțelegem formarea unui om stăpîn pe tot ceea ce posedă mai bun cunoașterea umană în toate domeniile de activitate. Cînd vorbim de educația socialistă nu înțelegem nici pe departe numai însușirea unor citate sau a unor lozinci generale, ci a totalității cunoștințelor tehnice, profesionale, științifice și politice. Numai acest tot unitar poate crea omul societății de mîine, constructor al comunismului”.

Principiul multilateralității aplicat consecvent la scară socială și umană este el însuși un principiu prin excelență umanist, axat pe alianța (cooperarea) valorilor științifice și umaniste, călăuzite de o conștiință morală și filosofică materialist-dialectică. În domeniul învățămîntului, principiul enunțat vizează transpunerea în fapt a unuia dintre cele mai înalțe valori: formarea personalității umane multilaterale dezvoltate. Nimic mai dificil și nimic mai frumos și mai plin de răspundere. Numai astfel, învățămîntul este premisa necesară pentru a fi, în contemporaneitate și în viitorime, a tuturor celorlalte zone sau sisteme ale civilizației socialiste; transformarea revoluționară a structurilor sociale, un proiect științific fundamentat al dezvoltării multilaterale implicînd o dezvoltare corespunzătoare a conștiinței. Educația prin muncă, educația prin școală nu mai sînt două noțiuni distincte, ci două unghiuri de privire asupra unui proces unitar, deoarece școala însăși, învățămîntul, nu mai sînt pur și simplu o pregătire pentru viața circumscrisă în anumiți parametri de vîrstă, ci o dimensiune permanentă a vieții. Nu numai că învățarea este ea însăși o formă de muncă, dar însăși munca productivă (de natură industrială, agrară, social-culturală, artistică) a devenit o componentă esențială și necesară a învățămîntului.

În ampla și complexă activitate din domeniul învățămîntului — de la grădiniță pînă la cursurile de perfecționare postuniversitare — trebuie să pătrundă mai adînc un spirit nou revoluționar, o conștiință critică, în concordanță cu noul stadiu superior de dezvoltare a României, aducînd astfel o contribuție la realizarea unei noi calități a muncii și a vieții, la dezvoltare intensivă a tuturor sectoarelor de activitate.

**I**N Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu la Încheierea lucrărilor **Congresului al III-lea al oamenilor muncii** sînt analizate cu pregnanță caracteristici de esență ale acestei noi etape a revoluției socialiste în patria noastră (preponderanța covârșitoare a muncii constructive, creatoare, confruntarea permanentă cu problemele pe care le ridică edificarea unei societăți mai drepte și mai umane, confruntarea cu elementele noi și necunoscute ale acestei lumi) ca societate nouă, multilateral dezvoltată, necesitatea unei revoluții de tip nou, a unui om cu înalte cunoștințe în toate domeniile — profesionale, tehnice, științifice și culturale — care să înțeleagă legile naturii și ale dezvoltării sociale... Și este evident că rolul învățămîntului în formarea unui asemenea model uman este de prim ordin. A fi revoluționar pe frontul bătăliei pașnice pentru o nouă calitate a muncii și a vieții, pentru o nouă calitate a personalității umane este, într-un fel, mult mai dificil și complex, căci această cere nu

numai voință de acțiune, o atitudine ostilă față de strîmbătățile lumii vechi, dar și o cunoaștere aprofundată a unor probleme constructive mult mai complexe — ceea ce reclamă concepții și metode noi de organizare și conducere, „un nou spirit de luptă și muncă revoluționară, un om nou, cu o înaltă conștiință și atitudine intransigentă față de lipsuri, cu hotărîrea neabătută de a asigura mersul ferm înainte. Iată de ce, pentru a înfăptui noua revoluție, trebuie — în acest vast proces revoluționar — să transformăm oamenii, să ne transformăm pe noi înșine”. Se poate spune că toți cei angajați în activitatea educațională din cadrul tuturor instituțiilor de învățămînt, precum și în vastul sistem al învățămîntului politico-ideologic, vor găsi în cele două **Cuvîntări** ale tovarășului Nicolae Ceaușescu la **Congresul al III-lea al oamenilor muncii**, noi și decisive elemente de reflecție pentru perfecționarea activității lor — cea mai nobilă, mai pătrunsă de spirit științific și umanist, deoarece cîmpul ei de desfășurare este tocmai cel al conștiinței și personalității umane.

„Este necesar să se învețe și să se învețe continuu, să se însușească tot ce este mai nou în știință, în tehnică, în toate domeniile de activitate. Să acționăm cu toată hotărîrea pentru noi și noi cunoștințe, pentru a descoperi noi trepte ale naturii și universului, pentru adîncirea cunoașterii în domeniul social și universal. Numai așa vom asigura conducerea în mod corespunzător și înfăptuirea vastului proces revoluționar de ridicare a patriei noastre pe noi culmi de civilizație socialistă și comunistă!” — a subliniat secretarul general al partidului.

**A**ȘADAR, răspunderea tuturor — cu atît mai mult a celor din învățămînt — este față de prezentul și de viitorul patriei Românie de mîine, Românie care va intra în mileniul trei, va fi așa cum o pregătim azi, va fi așa cum o vor desăvîrși tinerii de astăzi, ce vor ajunge atunci la vîrsta deplinei maturități, creatoare. Insuși faptul că cea mai tină generație de elevi și studenți este generația care va pune primele temelii nemijlocite ale societății comuniste ne arată cît de mare este răspunderea dascălilor noștri, ca și propria răspundere a acestei generații.

Iată de ce, perfecționarea învățămîntului în perioada care urmează, prin armonizarea **spiritului științific și umanismului** ca funcții ale conștiinței și ale culturii, prin valorificarea optimă a potențialului de creativitate de care dispune societatea și îndeosebi generațiile tinere, în spiritul unității dintre exigența modernă a **specializării** sau **profesionalizării** și cea a **culturii generale**, reprezintă astăzi — mai mult ca oricînd — o mare răspundere pentru destinul patriei, pentru viitorul ei de aur la care au visat mari noștri scriitori încă din secolul trecut.

Al. Tănase



INSTITUTUL POLITEHNIC BUCUREȘTI

# Educație și cultură

Fiecare început de an școlar ne întoarce, indiferent de generație, spre începuturile instruirii noastre, către amintirile primelor și ale dascălilor care ne-au insuflat o stea față de cultură și față de cultura limbii, pirghia formării și exprimării ideilor și mijlocul de asimilare a cunoștințelor prin graiul rostit la catedră prin lectura manualelor și a cărților, să ne informeze și să ne formeze în adevărații devotați celor mai nobile idei și progres.

Procesul fundamental al formării omului este determinat de trei factori dinamici: mediul, mediul și mediul de care depind viața și înălțarea unei societăți: familia, școala și cultura unei comunități. În șapte ani de acasă, baza educației, se adaugă în școli încă de vreo douăzeci de ani mai mulți, cu accent predominant pe informare, continuând și procesul de învățare inițial, ca apoi prin cultură să se încheie, vorba lui Goethe ajuns octogenar, mereu student, în sensul primar, termenului: **studeo, studere** — a studia, a aspira, a tinde constant către — subînțelegând aspirația constantă către știință, către acțiune constructivă, creație, valorificând fiecare talentul și energia de care dispune. Dar, într-un sens superior, educație, învățămînt și cultură sunt noțiuni complementare, ele încheie constant, avînd prioritate, în viața cetățeanului, în spațiul istoric al unei națiuni. Familia ne formează și ne încheiează la nivelul primelor cunoștințe; școala ne informează și ne formează în domeniul maximei receptivități față de informație; cultura ne solicită puterile și capacitățile pentru a o stăpîni, în cel mai înalt și pentru a îmbogăți fiecare pe măsura capacităților sale de creație, de muncă și de afirmare — în domeniul spiritual și material al comunității.

Obiectivele educației urmăresc o armonizare și constantă dezvoltare a facultăților omenești fundamentale: gîndirea, cunoașterea ideii și faptele noi prin șirul informației cotidiene; sensibilitatea se ascute în confruntarea cu realitatea și în idelle momentului; voința se exercită în exercitiul depășirii obstacolelor. Cultura e o sursă imensă de cunoaștere și de stăpînire a realității, înalte, căci, dincolo de cotidian și de înșirare, ea ne dă orizonturi infinite și percepere a adevărurilor și a forțelor esențiale ale creației. Eminescu ne spune: **Cultura e educația** noastră. Se poate spune tot așa de adevărat că educația este manifestarea minții și creația asimilării culturii, propensiunea spiritului uman către virtuțile culturale, datorită asimilării dinamice a bazei formative. În această privință, cultura asigură familia, pentru că în mediul ei apar cele dintii forme și mesaje ale cunoașterii, sensibilității și înălțării individuale a copilului. Școala asigură în acțiunea ei dinamică, largă și dozată prin planurile de instrucție,

atît educația cît și informația în toate disciplinele cunoașterii. De aceea, organul administrativ suprem se numește Ministerul educației și învățămîntului, preocupat de progresul metodelor și mijloacelor de formare a tineretului pentru sarcinile vieții publice de mîine. Cultura și puterile ei nelimitate de influențare a omului însoțesc toate etapele vieții noastre, de la cele dintii manifestări ale conștiinței sensurilor spirituale ale existenței pînă la asfințitul puterilor minții noastre.

**P** RIN cultură se prelungesc valențele educației, în sensul că sporirea cunoștințelor, adică știința în sine fortifică, evident, **conștiința**, oferindu-i armele de apărare și de difuzare a valorilor spirituale, în consens cu idealurile umaniste ale comunității. Tudor Vianu a adunat și comentat numeroase aforisme și cugetări memorabile în al său **Dicționar de maxime comentat** (1961), lucrare atît de instructivă prin materialul documentar, prin substanța umanistă a cugetărilor selectate (adesea reproduse și în limba originală). Cîțim aici aceste două cugetări, pe aceeași pagină: „Știința fără conștiință este ruina sufletului“ (Rabelais) și: „Știința este organism viu prin care se dezvoltă adevărul“ (Herzen) — ceea ce asociază nemijlocit educația și cultura, intrucît respectul pentru adevăr, apărarea și promovarea lui în toate momentele și circumstanțele vieții constituie de fapt semnul educației eficiente, pusă în practică. Să adăugăm celor citate, de pe aceeași pagină a lucrării lui Vianu și aforismul: „Știința este putere“ (Bacon), ceea ce este sinonim cu dinamica și cu acumularea culturii, în sensul tezei lui Călinescu: „Cultura este un proces de perfecționare interioară“, încît nu putem disocia educația de cultură, nici știința de civilizație. Școala le dă un conținut pe măsura capacității cadrelor, a organizării programelor, a directivelor, superior gîndite și dinamic împlinite, armonizînd educația și instrucția, ca suport, ca fundament solid al năzuințelor spirituale spre un ridicat nivel de cultură. O sinteză armonioasă între tezaurul culturii, ca rezultat al creativității spirituale, și cel al civilizației, ca ansamblu al progresului tehnic, material, sporește forțele omului și-l face mai capabil pentru toate eforturile muncii individuale și colective, pentru orice inițiative menite să ridice societatea pe o nouă treaptă a progresului.

Rolul cel mai de seamă, poate, al educației și instrucției în familie și în școli este de a crea în om o sensibilitate vie față de valorile spirituale și pentru formele creației materiale, tehnice și științifice, deci pentru acele bunuri spirituale și materiale care pot da un impuls viu către alte țări, mai înalte, fiecărei generații, fiecărei epoci. O echilibrată dezvoltare a facultăților umane, spre care tinde educația, și pe care o poate dezvolta statornic mai ales cultura, în accepția ei cea mai înaltă, este sarcina

primordială a școlii de toate gradele, ea fiind factorul de predare și de propagare a culturii și civilizației, în sensul celor precizate de Shelley: „Prima (cultură) este o însușire a vieții lăuntrice, sufletești, pe cînd a doua (civilizația) o însușire a vieții exterioare. Ca urmare, la civilizație poate ajunge oricine, aproape oriunde, împrumutînd obiceiurile și formele exterioare ale vieții altora; pe cînd la cultură, adică la dezvoltarea armonioasă a însușirilor caracteristice omului, nu se poate ajunge decît în urma unei mari strădării“.

Societatea care știe să cultive cele mai bune deprinderi în om, în sfera moral-psihică și în cea bio-fizică, pentru a-și asigura un atașament firesc, necesar, dinamic față de cultură și civilizație, în sensul celor spuse de poetul englez, se cheamă o societate solidă, cu mari perspective de viitor, cu mare grijă de educația elementelor ce o compun, evitînd unilateralitatea și tendința supralicitării aspectelor civilizației materiale, cu excesele superficialității de consum. Inclinațiile mediilor opulente către o societate de consum, odată cu promovarea unui strălucit progres tehnic, uită aproape de nevoile spirituale ale omului, de exigențele culturii și de binefacerile educației care promovează umanismul, creînd o atmosferă de fraternitate adevărată, egală, liberă și cu acces la toate binefacerile progresului contemporan. Sarcinile școlii sînt, din aceste perspective, complexe și susceptibile de ameliorări continue, în lumina realității de azi.

**P** RUTINDENI, educația umanistă, disciplinele care o asigură (literatură, estetică, istoria, studiul limbilor) sînt considerate în raport cu disciplinele științifice, angajate direct în dezvoltarea materială, tehnică a civilizației. O recentă anchetă a revistei franceze „Lire“, de recunoscut prestigiu literar, intitulată „Cultura tinerilor“ (aprilie 1985, p. 39—48) stabilea o statistică semnificativă privitoare la interesul generațiilor noi față de educație, instrucție, cultură în general. Biblioteca, discoteca, videoteca stau cam pe același plan în procesul de asimilare a tezaurului cultural contemporan, — dar la întrebarea: „unde găsiți de obicei elementele de cultură generală?“, răspunsurile au atins acest procentaj: 56 la sută în școală; 50 la sută la televiziune; 34 la sută în cărți; 31 la sută în familie; 24 la sută în călătorii și numai 12 la sută în ziare. Iar la întrebarea: „în ce domeniu ați dori cunoașteți cel mai multe?“, răspunsurile sînt iarăși grăitoare: 42 la sută în informatică; 41 la sută în domeniul limbilor; 25 la sută în literatură (p. 36). Domeniul umanistic este, cum se vede, bine reprezentat în ansamblul căutărilor tineresci, iar prestigiul culturii are o marcată tendință de creștere, preponderanță excesivă a tehnicii ultramoderne echilibrîndu-se, printr-o justă prețuire,

cu valorile spirituale cristalizate în tezaurul literaturii umaniste (poezie, proză, dramaturgie, filosofie, istorie, estetică etc.) Ni se pare concludentă dorința tinerilor de a beneficia de imensele posibilități ale instruirii prin televiziune (care actualizează toate formele culturii, le aduce sub ochii noștri: cărți, autori de mare prestigiu, studiul limbilor, imagini istorice și geografice de pe toate meridianele, peisaje și expoziții, invenții și recorduri de tot felul), dar și dorința lor de a citi literatură și de a cunoaște cît mai multe limbi străine. Asta e și în favoarea unor colaborări fertile în toate direcțiile și e un indiciu al spiritului de pace și de creație liberă în folosul umanității întregi. Cultura călăuzește pe oameni pe căile frăției și ale progresului.

Pe steagul tineretului studios care, acum mai bine de un secol, pregătea cunoscuta Serbare de la Putna, în 1870, în frunte cu Eminescu și Slavici, era scrisă deviza memorabilă: „Cultura e puterea popoarelor“, iar mai tîrziu, în „Timpul“, Poetul nostru național scria un imperativ al năzuințelor noastre de modernizare în toate direcțiile: „Trebuie să fim un stat de cultură la gurile Dunării“, — ca o garanție sigură a progresului și a prestigiului romanității noastre, singulară în această parte a continentului. Cultura constituie, deci, factorul propulsiv al construcției, al creației, al ridicării materiale și spirituale a comunității, a maselor populare.

În prag de nou an școlar, ne gîndim la îndemnul adresat, nu o dată, tinerii generații, de către secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu: „Învățați, munciiți, munciiți și învățați, însușiți-vă cele mai noi cooceri ale științei și cunoașterii, concepția materialist-dialectică, fiți cutezători, prețuiți strămoșii și părinții vostri, acționați permanent în spiritul romantismului revoluționar, pregătiți-vă să fiți întotdeauna gata de a vă face datoria de a duce înainte neabătut făclia progresului pe pămîntul României, mesajul de pace și colaborare al națiunii noastre socialiste cu alte națiuni ale lumii!“ Ne gîndim, așadar, la bunele tradiții ale educației și culturii noastre, la forțele intelectuale și morale și la conștiința obstecă, mobilizate pentru a duce mai departe, pe temeuri de solidă pregătire didactică, tezaurul spiritualității românești, asigurînd, în colaborare cu familia și cu toate formele și forțele culturii naționale, o continuă și armonioasă dezvoltare a valorilor spirituale, umaniste, și a bazei materiale a vieții noastre.

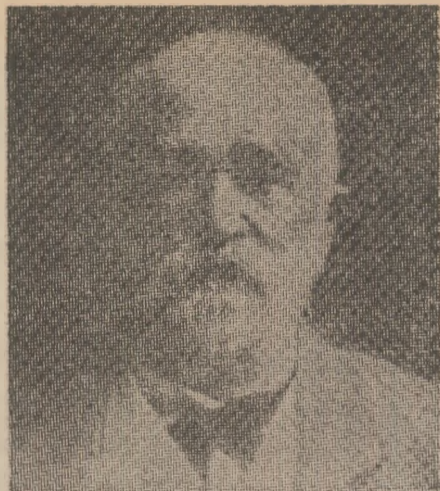
Educația și cultura sînt exigențe supreme ale contemporaneității, pentru că ele dau putere și durată faptelor noastre, sporînd calitatea eforturilor de a atinge noi trepte de civilizație.

Gh. Bulgăr



# „ASTRA“ —

## ctitorii și ctitoriile ei



Ioan Pușcariu

popularitatea ASTREI, Iuliu Moldovan, deci, caracteriza pe unii dintre ei: **marele organizator Șaguna, conducătorul cuminte Vasile Popp, devotatul Iacob Bologa, eruditul animator Timotei Cipariu, marele îndrumător George Barițiu, luminatul Ioan Micu Moldovan, înțeleptul și generosul Alexandru Mocsony, seninul și vrednicul Iosif Sterca Suluțiu, adinc înțelegătorul și profeticul propovăduitor al rostului nostru etnic Andrei Birseanu, distinsul gânditor Vasile Goldiș, completind cu satisfacție că erau cinci ortodocși și cinci uniți, dar, dincolo de confesiune, uniți în același gând bun pentru neamul românesc<sup>1)</sup>.**

7. Și acum se pune întrebarea: unde să se oprească naratorul acestor evenimente, la cine și în ce moment să stabilească un hotăr între ctitori și ctitoriile, oricât ar ști ce înseamnă **stricto sensu** un ctitor, o ctitorie, o rectorie etc.? Cum să nu-i pomeniști printre ctitori pe cei care au venit cu completări geniale la activitatea ASTREI în cursul Adunării Generale de la Brașov, din 1862, precum **Gavriil Munteanu, Pavel Vasici** și pe mulți alții care au făcut același lucru și mai târziu, de-a lungul anilor, printre care **Onisifor Ghibu** în Moldova, după Unire, ș.a.

Sau, cum să nu-i consideri printre ctitori pe cei care au imaginat înființarea așa-ziselor **Despărțăminte** în 1869, organizând ASTRA pe districte, comitate și comune, creind comitete locale și antrenind în activitățile ei un număr impresionant de români transilvăneni care o făceau prezentă peste tot, și-i răsplindeau ideile și idealurile? Extrem de ingenioasă — cuvântul are în alcătuirea lui **geniul** — ni se pare și ideea apărută încă sub pana lui Ioan Cavaler de Pușcariu, de a organiza A-

<sup>1)</sup> A se vedea **Antonie Plămădeală, Pagini dintr-o arhivă inedită**, Ed. Minerva, București 1984, p. XIV—XVII.

<sup>2)</sup> Ioan Cavaler de Pușcariu (1824—1911), jurist și autor de lucrări istorice, prieten al lui Șaguna, luptător politic pentru drepturile românilor transilvăneni, membru al Academiei Române (1877).

<sup>3)</sup> „Telegraful român”, nr. 12 din 12 martie 1860. Printre cei care înainte alțora au îmbrățișat propunerile lui Ioan Cavaler de Pușcariu, trebuie neapărat menționat și numele lui **Ioan Russu**, profesor la Blaj și mai pe urmă canonic metropolitan, cf. **Andrei Birseanu**, în „Transilvania”, nr. 5—6, 1911, p. 662.

<sup>4)</sup> **Antonie Plămădeală**, op. cit., p. 191.

<sup>5)</sup> **Ioan Slavici**, **Opere X**, Ed. Minerva, București, 1981, p. 777.

<sup>6)</sup> **Iuliu Moldovan**, **La jubileul de 75 de ani al „ASTREI”**, în „Transilvania”, Buletin de tehnică a culturii, nr. 4, anul '67, iulie—august 1936, Sibiu, p. 191.

**A**RHIVELE și multe colecții particulare de documente și scrisori pînă acum neexplorate mai tîn încă ascunse, fără in-doiială, multe știri, dezlegări de taine și detalii, despre oameni și evenimente din trecut. E cunoscută vorba: „cărțile se scriu din cărți”, dar cînd se scriu din și după documente, conținînd fapte necunoscute, e cu totul altceva. Tema noastră: „ASTRA: ctitorii și ctitoriile ei” s-ar putea cu greu rîndui printre acestea din urmă, care să mai beneficieze de bucuria vreunei noutăți dintre acelea care să o pună pe alte temeuri, sau să-l scoată la lumină laturi cu totul noi și foarte importante. Cite ceva se mai poate totuși preciza:

1. Istoriografia genezei ideii înființării ASTREI sau, cum s-a zis, a „**primului impuls**”, este astăzi clarificată, după ce a trecut, la un moment dat, printr-o scurtă perioadă de controverse<sup>1)</sup>. Inițiativa lansării unui apel, în martie 1860, pentru a se da viață ideii a cărei geneză merge, în embrionul ei, pînă în „secolul Luminilor”, această inițiativă implicînd înseși statutele „**Asociațiunii transilvane pentru cultura și literatura poporului român**” — ASTRA este întîm legată de numele lui **Ioan Cavaler de Pușcariu**<sup>2)</sup>.

2. În afară de cele cunoscute din „**Telegraful român**”<sup>3)</sup> și în afară de cunoscuta broșură pe care, modest totuși, a publicat-o fără s-o semneze, sub titlul de „**Reminiscențe din anul 1860**”, am avut satisfacția de a descoperi, într-o arhivă gata de a fi aruncată la gunoi, o scrisoare autografă a lui **Ioan Cavaler de Pușcariu** către **Elie Miron Cristea**, pe atunci asesor consistorial la Sibiu (1909), în care explică pe scurt cum s-au petrecut lucrurile. În ea se mai află cel puțin încă un amănunt, de data aceasta despre Statute, față de cele cunoscute de la Șaguna. Șaguna spune că Statutele Astrei, prezentate spre aprobare, au fost alcătuite de el, din trei proiecte — ale lui **Cipariu, Barițiu** și **Ioan Cavaler de Pușcariu** — din care el a făcut un al patrulea. **Ioan Cavaler de Pușcariu** vine cu o completare, și tocmai acesta e amănuntul: Șaguna zicînd că a făcut din cele trei pe al patrulea, scrie el, „o zise ca să nu vatăm pe ceilalți prin ac-

ceptarea în întietate a proiectului meu”<sup>4)</sup>.

3. În legătură cu aceasta și înainte de a încheia și elucidarea problemei întocmirii Statutelor, trebuie să mai observăm ceva: că majoritatea cercetătorilor, dacă nu chiar unanimitatea lor, nu-și pun o anumită întrebare: la care Statute se referă la Șaguna, cînd spune că a făcut din trei pe al patrulea, fiindcă el a prezentat guvernatorului **Lichtenstein** două rînduri de Statute: unele la 6 decembrie 1860, și altele la 28 martie 1861, acestea din urmă citîndu-se și la ședința de inaugurare a Astrei din 23 octombrie/4 noiembrie 1861, și vor fi publicate a doua oară în același volum al „**Actelor de constituire a Asociațiunii**”. Presupunem, fiind foarte aproape de certitudine, că acest „al patrulea proiect”, e cel trimis prima oară, ca al său, în 1860, pentru că Statutele definitive din 1861 au fost al 5-lea proiect. Am ajuns la concluzia că și acesta a fost tot opera lui **Ioan Pușcariu** și iată de ce: La ședințele Constituantei din 1861 **Cipariu**, deși autor de proiect în 1860, a fost absent. **Barițiu** și l-a retras pe al său, iar Șaguna nici n-a făcut parte din comisia de alcătuire a Statutelor. Prezent activ în comisie, și chiar raportor al ei, a fost **Ioan Pușcariu**. E de presupus că el a fost și lucrătorul cel mai activ al comisiei și că el și-a apărut și, eventual, perfecționat, propriul său proiect, prezentat acum ca al cincilea și definitiv.

4. N-am vrea să scădem întru nimica paternitatea „**primului impuls**” revendicat de **Ioan Cavaler de Pușcariu**, dar mă simt totuși obligat să plasez această inițiativă într-un context mai larg, pentru a da fiecăruia ce i se cuvine. Cred a se cuveni să aduc în memoria noastră și amintirea altor inițiativă anterioare ASTREI, dacă nu identice, măcar similare, și care au putut genera sau stimula chiar impulsul Cavalerului. Lăsînd la o parte, dar nu dînd uitării, **Școala ardeleană**, trebuie să notăm că, anticipînd scopurile ASTREI, revoluționarii de la 1848 s-au gândit la înființarea unei **Academii**, iar **Avram Iancu** a și concretizat-o într-o **Academie de drepturi**, căreia i-a testat și un fond anume. Ideea **Academiei** a fost schimbată apoi de **Aaron Florian** și de **Ioan Măiorescu** în necesi-

tatea de a înființa o **Asociațiune culturală**, și controversa a antrenat la vremea ei multe spirite.

5. Mai departe sarcina istoricului e ușoară. Cercetătorii eliberați de cenzuri confesionale sau de altă natură, din vremuri apuse, știu și confirmă astăzi indubitabil printre ctitorii mari ai ASTREI pe **Andrei Șaguna**, cel pe care **Ioan Slavici** îl numea „**incepător a toate**”<sup>5)</sup>. Nu știu dacă cineva i-ar fi putut găsi o caracterizare mai potrivită în atît de puține cuvinte. În ele îl regăsim pe Șaguna prezidînd Adunarea de la Blaj din 3/15 mai 1848, pe Șaguna reintemeietorul Mitropoliei Transilvaniei (1864), și autorul **Statutului Organic**, pe Șaguna organizatorul primului **Congres bisericesc** în care prevalează laicii, printre care și **Avram Iancu**, pe Șaguna întemeietorul Institutului pedagogic-teologic, al tipografiei (1850), pe Șaguna traducătorul Bibliiei care îi poartă numele, întemeietorul „**Telegrafului român**” (1853) și al „**Calendarului**” (1852), ambele cu apariție neîntreruptă pînă astăzi, apoi pe Șaguna întemeietorul a **peste 400 de școli confesionale** și a două **gimnazii** și, în sfîrșit, pe Șaguna, marele ctitor al ASTREI care a instrumentat totul: voința și inițierea și Constituța în „casele seminariale”.

Alături de A. Șaguna, cele dintîi nume care trebuie amintite printre ctitorii cei mari, sînt cele ale lui **Timotei Cipariu** și **George Barițiu**, de altfel și primii conducători ai ASTREI, aleși la 23 octombrie 1861. Și cum să-l uităm pe **Dr. I. Rațiu**, care a alcătuit scrisoarea către **Lichtenstein** din 1860? (În casa lui **Ioan Rațiu** din Turda, în 1880, s-au pus bazele **Partidului Național Român**, în 1892 tot **Rațiu** fiind cel ce a condus pe cei 300 de memorandiști la Viena. Cînd s-a întors și-a găsit casa din Turda distrusă, iar el a fost condamnat la un an și trei luni închisoare, pe care i-a executat ja **Seghedin**. **Dr. Ioan Rațiu** a fost președinte al **Partidului Național Român** pînă în 1902, cînd s-a stins din viață.)

6. **IULIU MOLDOVAN**, președinte la jubileul de 75 de ani ai ASTREI, îi caracteriza pe cei amintiți mai sus și pe cîțiva alții, omițînd inevitabil pe mulți dintre ei, pentru că erau într-adevăr mulți. Chiar și acest lucru dă o mărturie grăitoare despre prestigiul și



Adunarea jubiliară a ASTREI — Blaj, 14 august 1911 (prima zi)



Adunarea jubiliară a ASTREI — Blaj, 17 august 1911. În primul rînd, pe scaune: **I.L. Caragiale** și **Aurel Vlaicu** (ultimul din dreapta). În spatele lui **Caragiale**: **Octavîn Goga**; în dreapta acestuia — **Șt. O. Iosif**











# Iannis RITSOS



**D**E departe cel mai cunoscut poet grec în întreaga lume, Iannis Ritsos s-a bucurat și în România, încă din anii '50-'60, de o mare popularitate, versurile sale fiind traduse atunci, ca și în deceniile următoare, de condeie românești autorizate, în frunte cu Eugen Jebeleanu.

Imi amintesc că, în primăvara lui 1975, eminentul poet român, aflându-se la Atena, mi-a propus să-i facem o vizită prietenului său apropiat, pe care-l cunoșteam și eu din călătoriile sale repetate în țara noastră (în anii când pregătea prima amplă antologie de poezie românească, în sumarul căreia mi făcuse onoarea de-a mă include și pe mine) și pe care îl revăzusem imediat după răsturnarea dictaturii coloneilor. Fusese arestat la 21 aprilie 1967, și din nou deportat în insulele de tristă memorie pentru comuniști și democrații greci, Yaros și Leros, de unde, în august 1968, era pus în „libertate supravegheată” în insula Samos, din motive de sănătate.

În modestul său apartament de la etajul 3 al unui bloc așezat în cartierul muncitoresc al gării, ne-am întâlnit nu numai cu surisul binecunoscut al poetului și prietenului literaturii

\*) Din antologia în pregătire „Poezii greci, prietenii noștri”.

noastre, nu numai cu pereții tencuiți de cărți (multe ediții din opera sa, tradusă în peste 40 de țări!), dar și cu un adevărat muzeu al pietrelor, foarte ciudate ca formă, ritm și expresivitate artistică, multe șlefuite și pictate de Ritsos în insulele periplului său forțat.

Regret că nu am avut răgazul să notez a doua zi conținutul scâpătorului și tandrului dialog dintre cei doi mari poeți ai românilor și grecilor, care au înțeles, printre primii, în cele două țări, importanța și necesitatea traducerilor reciproce pentru o mai bună și dreaptă cunoaștere a celor două culturi, truda lor artistică înfrimând, încă o dată, prejudecata că poezia este intraductibilă.

Deși viața lui Ritsos ne este cunoscută, aș vrea să reamintesc câteva date și fapte: s-a născut la Monemvasia, în Peloponez (castelul căfărat pe o stîncă și figura de grec blond a lui Iannis îmi evocă aventurile cruciaților apuseni, care poposiseră adeseori în Grecia continentală și insulară, în drumurile lor spre sfintele locuri), dar studiile liceale și le-a făcut la Gythion, ca și Vrettakos, în regiunea Laconiei. Tatăl său fusese un ruinat proprietar de pământ, familia sa fiind atinsă nu numai de fatala pe atunci tuberculoză, dar și de nebulie. Iannis și-a început studiile universitare la Atena, le-a întrerupt de mai multe ori

din cauza bolii de plămîni, ajungînd totuși dansator pe scena operelor. De foarte tânăr a scris însă versuri pe care le publica în periodicele vremii, pentru ca apoi, în 1934, să-și facă debutul editorial cu volumul Tractor. De atunci și pînă acum, cînd a fost sărbătorit cu fast în țara sa, ca și în altele altele, la împlinirea vîrstei de 75 de ani, Ritsos a publicat peste 50 de cărți, cu traduceri cu tot, o bibliotecă întreagă.

Dacă stilul său de început a evoluat pînă azi în modalități polisimfonice, cu continuități, rupturi și innoiri firești la un poet de talia lui, ceea ce a rămas o constantă a artei sale este preocuparea pentru destinul omului, lupta sa pentru libertate, credința sa în comunism. Acest crez artistic nou, revoluționar, i-a ghidat și pașii în viață. De aceea, nu este de mirare că în 1935, după ce a publicat poemul Epital (pe care, în 1958, Mikis Theodorakis avea să-l transforme într-un oratoriu patetic, foarte popular în Grecia, cîntat și cînd era interzis) în care poetul lua apărarea manifestărilor muncitorești de la Salonic, reprimare sîngerose de dictatura lui Metaxa, cartea lui a fost arsă.

Participant activ la mișcarea de rezistență antifascistă și la războiul civil din anii '40, Ritsos a fost arestat în 1948 și internat pe rînd în insulele

Limnos, Makronissos și Aghios Evstratios. Eliberat în 1952, el se căsătorește și are o fiică. Apoi călătorește des în țările socialiste, mai ales în România, ca și în alte părți ale lumii. În ultimii ani, după căderea dictaturii coloneilor, deși mereu bolnav, supus unor operații complicate, Iannis Ritsos și-a continuat cu energie opera de scriitor și activitatea de militant al Partidului Comunist Grec, de apărător al păcii europene și universale.

Dintre sintezele critice dedicate artei lui Ritsos, una dintre cele mai sugestive mi se pare că o datorăm lui Aragon.

„Arta lui Ritsos nu se definește. De la marile poeme care — în anii 50, cînd el abia ieșise dintr-un lagăr de concentrare — i-au adus Marele Premiu Național Grec pentru poezie și pînă la aceste scurte suspine din ultimul timp — care se pot scrie pe genunchi, în insule, atunci cînd ele se numesc Makronissos, Yaros, Leros... Fiecare își va găsi în ele propria sa inimă și rană”.

Las cititorilor plăcerea și bucuria de a identifica în florilegiul pe care-l prezentăm, extras din vîrstele diferite ale operei lui Iannis Ritsos, adevărul, esența și frumusețea acestor gînduri.

I. B.

## Spre ziuă

Noaptea tîrziu, cînd vîlmășcala străzii  
descrește,  
cînd agenții de circulație părăsesc postul lor  
la rîspintii,  
el nu știe ce să mai facă; privește prin geam  
golul cafenelei imense, îmbîcsită  
de aburii insomniei; privește chelnerii  
fantomatici, incerți, schimbîndu-se în spatele  
cassei.  
Privește cerul cu largi scobituri prin care  
se văd  
roțile ultimului autobuz. Apoi  
„nimic altceva; nimic altceva”. Se-ntoarce  
în camera goală; își sprijină fruntea  
de umărul bustului propriu (mai mare decît  
în natură)  
simțînd frăgezimea dimineții din marmoră,  
în timp ce în curtea cu dale sfărîmate,  
paznicii  
string sforile tăiate de la pachetele  
deportaților.

## Corespondență

(Un poet s-adresează unui confrate din viitor)

De n-aș fi știut că m-ascuți într-o zi,  
nimic nu spuneam, niciodată n-aș fi vorbit,  
și păianjenul, care ne-a învățat urcușul  
vertical  
pe peretele gol, s-ar fi oprit lingă buze,  
în gitlej azvirlindu-mi  
trei nasturi negri ai vestei mele  
și ceilalți — nasturi albi ai cămășii morților.

## Prismele unei ore

Tu înc-ai injurat, ai proferat cuvinte murdare  
în timp ce sicriul s-a lovit de ușă — puțin  
a lipsit  
ca icoana și jerbele să nu se răstoarne.  
Pe drum, în căldură, calul șchiopăta —  
acest cal căruia voiai să-i ceri iertare.  
Și totuși  
nu încercai să-ți iei înapoi blestemele,  
știînd că de-acum, în casă, fete străine  
porneau la treburi bizare, ciocneau  
pahare desperecheate și farfurii în bucătărie,  
goleau cea mai mare-ncăpere și așezau  
unul lingă altul toate scaunele întoarse  
cître perete.



IORGOS ILIPOLOS: Meditație

## Mijloace de transport

Multe lucruri repetîndu-le capătă alt înțeles,  
din noapte în noapte, din mișcare-n mișcare;  
la fel sînt cuvintele  
roase încetul cu-ncetul, ajungînd scobite;  
în golul lor  
răsună clar nehotărîrea timpului și-a  
drumului  
cînd trec căruțele florăresei, ale vînzătorilor  
de pește și de fructe,  
încărcate cu flori, cu pești ori cu fructe;  
și căruța cealaltă, cea neagră,  
cu adormiții livizi, ce se îndreaptă spre locul  
de veci  
în liniște, nobil, și-i bine așa, doar  
cuvintele-au fost  
scobite, ca o memorie perfectă c-un înveliș  
sferic, și  
fiecare traiect e un ciclu; morții revin  
în numele-nvierii (care-i cuvîntul omului)  
ținînd făclia, tăcerea, o panglică albă și  
un trandafir —  
în mijlocul trandafirului, un scarabeu stropit  
de polen.

## Recomandare

Nu vorbi tare; țipetele, mie nu-mi plac.  
Toți țipă — ce să cîștige? imi zise.  
Dacă vorbești  
mai încet, poate o să te cred. Ceasornicul  
l-am ascuns într-un cufăr; imi mărunțea  
timpul  
fărămitură cu fărămitură ca pentru  
păsărelele iernii.  
Dar cu nu sint o pasăre — mie timpul  
imi trebuie-ntreg,  
fără țipete, fără zgomote, asemenea acestui  
convoi  
al serii, departe de drum, în spatele străzii  
Liossiou,  
cu-o mulțime de vagoane în șir  
gemînd de cărbuni și zburlite-n lopeți.

## Refuz

Nu, nu, nu pune drapelul — noi n-avem  
sărbători.  
Închide ușa; închide fereastra. Nu-l pot  
vedea,  
calul ăsta roșu cu piciorul tăiat, care paște  
în pajiștea galbenă. Mercur, cînd bate toba-n  
piață,  
saltă, tresare, coama-i se-nvolbură — dar  
nu mai poate fugi.  
Lampa cu gaz am pus-o în pivniță, alături  
de ghetele sparte.  
Oamenii, cu timpul, ajung tot mai rari.  
Nu mai ouă găinile.  
De aceea, mă uit atent la zarurile tale,  
cînd începi să coși.

## Diversiune

Lor le-a fost frică — acești pași grei pe scara  
interioară —  
era calul roșu care urca; el intră-n încăpere;  
el privi împrejmur  
apoi rămase țepăn în fața oglinzii; doar  
coada,  
cu-o mișcare imperceptibilă, mătura vaza  
de flori de pe masă.  
„Asta e”, zise domnul în negru. „Da, asta e”  
și poate că  
înțelegea metamorfozele produse de poezie  
în lume.  
„Și asta cu ce-o să ne mîngîie?” întrebă  
o femeie în alb.  
Calul nu mai era acolo. Oglinda se golise,  
precum un fluviu.

În românește de  
Ion Brad



# ȘTIINȚEI

vor unii artiști, realul rămâne punctul de plecare al cercetării lor și, de cind există telescoape și microscopice, spațiul investigării a devenit mult mai larg. Universul mic, microcosmosul are o mărime infinită. Studiul microcosmosului a repus în drepturile sale frumusețea invizibilului. Eficientă deci, deși cam neîncăpătoare, „cutia magică” pentru 20 de persoane, o proiectare simultană de imagini însoțite de un text explicativ stimulează o călătorie paralelă printre imagini științifice (celule organice, secțiuni în plante, cristale de vitamine văzute la microscop etc.) și artistice (Braque, Malevici, Pollock, Hartung și creatorii mai tineri și mai puțin cunoscuți). Recombinarea elementelor derivate din imaginile naturale, propusă la sfârșitul secolului trecut de Vincenzo Jerace, în scopul obținerii de forme estetice, sculpturale sau picturale, a devenit actualmente un procedeu obișnuit: tehnologia modernă i-a dat un nou suport și o nouă deschidere spre orizonturile infinite ale microcosmosurilor posibile.

**C**E parte are știința în elaborarea culorii sau în înfăptuirile artistice unde culoarea este o componentă de prim ordin a spectacolului vizual — iată grosso-modo întrebarea la care își propunea a răspunde secțiunea coordonată de Attilio Marcolli. A rezultat o expoziție cuprinzătoare, unde nu au lipsit aspectele didactice. În Palatul sporturilor au fost vizualizate principalele teoretizări de sisteme de culori (Colour Order Systems) elaborate pînă în zilele noastre, plecînd de la Forsius (1611) și Athanasius Kircher (1641), trecînd prin Newton (1704), Goethe (1810), Ph. Otto Runge (1810), Chevreul (1839) pînă — fără a mai cita atîtea alte nume — la Harold Koppers (1972) sau Antal Nemcsics (1976). Expoziția vrea să demonstreze — în special prin aspectele îngrijite de Fausta Squatriti, care a operat o fericită selecție a lucrărilor aparținînd avangardei istorice — că în materie de culoare nu se poate face o distincție între cercetarea artistică și cea științifică, deși ca preocupări și statut social persoana artistului și a omului de știință, de la Renaștere încolo, fac notă separată. O atenție deosebită este acordată firește, în scopul punerii în evidență a potențialului simbolic al culorii, expresiștilor (Jawlensky, Kandinsky, Nolde, Kirchner, Marc) și avangardei ruse (Matiuşin, Larionov, Rodcenco, El. Lissitzky, Adamovici etc.), pentru care în ultimii ani a crescut enorm interesul, dat fiind efectiv caracterul novator al demersurilor creatoare afirmate în cadrul ei. Ies treptat la iveală din colecții adevărate tezaure de lucrări pînă acum foarte puțin cunoscute. Cu opere recrutate din aceeași zonă sint ilustrate cercetările artistice vizînd obținerea de efecte dinamice prin construcții dominate de culoare (Kupka, Malevici, Robert Delaunay, Goncharova). Pentru tendința de obiectivare a culorii s-a recurs la Otto Freundlic, Vilmos Huszar, Lajos Kossak, Moholy-Nagy, Mauro Reggiani etc. În fine, un spectacol de culoare din care nu lipsesc Van Doesburg sau marii dascăli ai Bauhaus-ului, Josef Albers și Johannes Itten, spectacol completat cu masiva prezentă a exponenților concretismului Școlii de la Zürich (Hans Hinterreiter, Richard Paul Lhose, Max Bill, Karl Gerstner). Practic nu există aspect al problematicii culorii care să nu fi fost exemplificat. Cine crede că monocromiile sint aceleași în lucrările unor artiști diferiți se înșală: gruparea de picturi reunite sub titlul *varietatea monocromiei* demonstrează chiar contrariul.

**C**A arta a intrat într-o altă eră prin folosirea mijloacelor avansate ale științei, ne sugerează secțiunea *Tehnologie și informatică*, îngrijită de un grup de specialiști de prim ordin de la instituții universitare de pe două continente. Substanța expoziției este transmisă în rețea prin computer, așa-numitul *Telematic networking*, în toate fazele sale: planificare, execuție, receptare, transformare, memorizare. Formele transmisiei telematice sint diferite, în funcție de tehnologia la care se recurge: mijloace mai simple de tipul *videotex*, televiziune cu lectură înceată a imaginii, disc laser, telefacscul, pînă la altele mai sofisticate tip animare computerizată, telemetrie,

structuri cibernetice etc. Aceste sisteme interactive folosite de artiști sint, în același timp, mijloace expresive ale unor idei și limbaje noi. Căci în vechile modele de comunicare binare, emițător-receptor (creator-spectator) există o pasivitate a celui de al doilea termen care face posibilă conservarea unor sisteme rigide de valori, impunerea unor viziuni asupra realității. Prin *networking*, beneficiarii mesajului (*users*) colaborează între ei oricît ar fi de îndepărtați în spațiu și timp; accesul la procesul creator cibernetic are loc prin cablu sau satelit din fiecare punct unde ajunge mesajul. Un mare număr de *inputs* (date de intrare) înmagazinate în bănci de date sint eliberați la cerere de *users* pentru a fi apoi reelaborate și repuse în circulație pentru a reintra în alt proces. Conceptul de „moarte a artei” teoretizat acum cîteva decenii de Argan iată că ia aparent o conotație traductibilă în alt concept: „moartea autorului”. Nimic mai fals, ne asigură în public și privat Roy Ascott, unul din coordonatorii secțiunii: „procedeu oferă posibilitatea amplificării gândirii individuale și a imaginației subiective... punînd idei și imagini individuale în coliziune sau contact cu procese cerebrale și biografii radical diferite. Acest *telematic networking* poate duce la o întărire a individualității”. Instalațiile din expoziție par să întărească această părere. Scriitorul de poezie din mine nu putea să nu rămînă fascinat de camera cu neon și computer interactivi (muzică de Christoph Herndler) unde se elaborează *Poezia digitală*. Autorul: Waltraut Cooper, 49 ani, din Linz. Nu mai vorbesc de alte instalații interactive audio-vizuale deoarece ar trebui să le descriu pe fiecare în parte. În altă parte, Red Burns (New York University) a selecționat opere pe videotex organizînd un Laboratory Workshop sugeneris. Nu lipsesc discursurile cu laser, sisteme electronice de imagini și diferații *networks* — centri de transmisie. Și în materie de *imagine sintetică* în ultimii 20 de ani s-au făcut pași spectaculoși înainte, puși în evidență de o suită de exemplificări cronologizate culminînd cu interesanta producție non figurativă specifică anilor acestui deceniu.

**R**OLUL major al științei în salvarea și păstrarea patrimoniului cultural — iată tema ultimei secțiuni a Bienalei, unde un grup de oameni de știință reprezentînd supraintendențe și institute de restaurare prezintă intervenții care nu doar prin importanța operei, ci și prin tehnicile folosite pot fi socotite drept modele. Supraintendența arheologică din Roma — și se știe cu ce probleme complicate se confruntă aceasta în salvarea unui patrimoniu deteriorat de poluare — prezintă analizele pe calculator ale structurii templului lui Marte Ultor ce au condus la o admirabilă reconstituire perspectivală. Aceași instituție prezintă un studiu complex asupra statuii celebre a *Boxeur-ului* (Museo Nazionale), un altul asupra structurii de protecție pentru restaurarea Colonei lui Marc Aureliu. Institutul Central de Restaurare face cunoscute rezultatele „lecturii” în laboratorul de restaurare a statuii lui Marc Aureliu de pe Campidoglio, ca și noutățile ieșite la iveală cu ocazia curățării unuia din cele mai importante cicluri picturale din lume: acela conceput de Masaccio în Capela Brancacci; Venețienii nu s-au lăsat mai prejos și au prezentat detaliile cercetărilor pentru restaurările în curs în bazilica San Marco. Tehnologia folosită în acest scop la Veneția — după inundarea din 4 noiembrie 1966 — este de prim ordin, o bună parte fiind elaborată în cooperare cu Societatea Olivetti. În expoziția de la Galerile Academiei, supraintendența venețiană a bunurilor artistice și istorice prezintă reflectoscopia la infraroșu computerizată și analizatorul de semnale dinamice. Studii pragmatice de factura celor sematometrice ale lui Corrado Matrese (Universitatea din Roma) își găsesc și ele un loc adecvat în această secțiune care închide cu o notă nostalgică periplusul prin Bienală, vînd parcă a sugera că arta, ca și lucrurile, nu este eternă și că permanentizarea memoriei ei este de acum încolo tot de competența aceluiași factor stimulator al propriei ei transformări: știința.

Grigore Arbore



Ilustrație din Ferrante Imperato, *Historia Naturale*, Veneția, 1672

## Cartea străină

### Un Lorca total

„**M**OAARTEA oricui aburește toate oglinzile. Moartea unui poet tinăr întunecă posibilitatea lumii de a arăta și altfel”. Referindu-se la dispariția lui Labis, Vladimir Streinu exprima în aceste tulburătoare cuvinte un adevăr fundamental; moartea prematură a lui Federico Garcia Lorca, asasinat în urmă cu cincizeci de ani de fasciști, nu a însemnat numai o tragedie individuală, ci și dezastrul unei lumi, căci războiul civil declanșat de franchiști în Spania a distrus, între altele lucruri, și republica literelor. Uciderea lui Federico Garcia Lorca este o frustrare ale cărei dimensiuni au fost puse în evidență de nenumărate studii care s-au ocupat de viața și opera poetului din Granada.

A scrie despre Lorca este, într-un fel, o dezaburire a oglinzilor. Este ceea ce de fapt întreprinde Darie Novăceanu în recenta antologie\*) pe care o însoțește cu aproape o sută cincizeci de pagini dedicate vieții și înțelegerii operei lui Lorca, la care se adaugă nenumărate fotografii și reproduceri după desenele poetului însuși.

Numite „comentarii”, paginile lui Darie Novăceanu constituie un adevărat eseu menit să apropie cititorul român de marea și neliniștita poezie a lui Lorca. Alcătuită această vastă antologie, Darie Novăceanu ne oferă, pe lângă traduceri propriu-zise, și „deschiderea spre lectură” necesară multiplexelor interpretări pe care le implică textul poetic al lui Lorca.

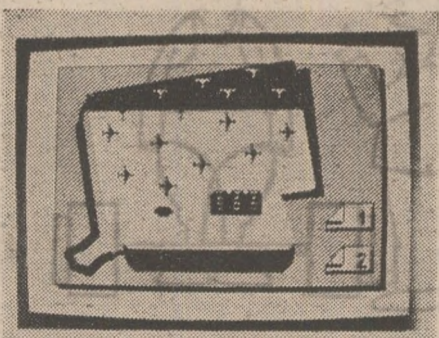
Prin dese referiri la poezia românească (Eminescu, Blaga, Arghezi) sau de fapt meridiane, studiul se transformă într-o meditație asupra poeziei în general, care apare astfel ca un cod deschis și infinit. În spiritul lui Blaga care prin versurile lui sporea „a lumii taină” îmbogățind „întunecata zare / cu largi fiori de sfînt mister”, Garcia Lorca mărturisea: „Orice lucru își are misterul său, iar poezia este misterul tuturor lucrurilor”. Asemănările pe care Darie Novăceanu le face între poezia lui Lorca și poezia noastră sint frecvente, neobositul nostru hispanist întinzînd astfel „un arc liric, de mare frumusețe, ca un curcubeu, dinspre Iberia peste Mediterana, pînă aici, la noi, în Carpații lui Lucian Blaga”.

Înțelegerea operei lui Lorca presupune cunoașterea realității social-istorice în care a apărut, de aceea paginile consacrate vieții poetului se deschid cu un capitol intitulat „Granada, paradis închis pentru cei mulți”, în care se subliniază trăsăturile acestui spațiu „apt pentru vis și visare”, spațiu fără de care existența lui Lorca pare de neconceput. Influența pe care „el romance” și „el cante jondo” (termeni pentru care Darie Novăceanu încearcă o traducere, în dorința de a explica specificul spiritului andaluz) au avut-o asupra poeziei lui Lorca înseamnă de fapt dorința mistuitoare a poetului de a stabili o relație solidară cu lumea în care s-a născut, colectivitatea fiind subiectul real al creației sale (așa cum de altfel transpare cu claritate în dramele sale).

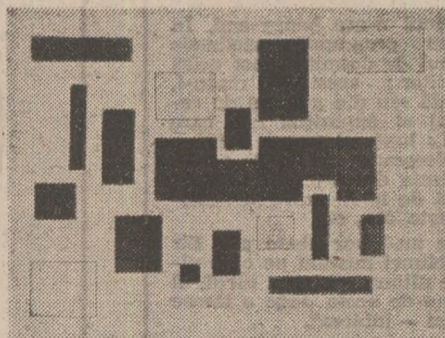
Alte pagini din comentariul lui Darie Novăceanu pun în evidență relația lui Lorca cu mișcările de avangardă, în special cu ultraișmul, considerat în principiu „un corolpondent al suprarealismului francez”. Lorca nu a fost suprarealist, nu a semnat manifeste, dar nu se poate spune că această mișcare nu a avut ecou în opera lui, chiar dacă se ia în considerare fie numai și prietenia lui cu Salvador Dali și Luis Buñuel. Volumul care presupune ruptura formală cu opera anterioară și în care critica spaniolă a identificat urmele suprarealismului este „Poetul la New York”.

\*) Federico Garcia Lorca, *Carte de poeme*, traduceri și comentarii de Darie Novăceanu, Ed. Univers, 1986.

Mariano Șipoș



ZELKO WIENER. Prima pagină din programul telematic *Imaginator*, 1986



THEO VAN DOESBURG: *Compoziție-proiect*, 1919





# Strălucită expresie a voinței de pace



CEAUȘESCU — PACE de Gh. Ionită  
(Expoziția de artă plastică dedicată Anului internațional al păcii — Sala Dalles)

**O**PRIREA cursului periculos spre o catastrofă nucleară, statornicirea ireversibilă între țări și popoare a unor relații noi, bazate pe încredere și respect reciproc, solicită mai mult ca oricând astăzi abordări novatoare, idei noi, în consonanță deplină cu cerințele soluționării eficiente, durabile și de perspectivă a marilor probleme ale lumii contemporane. Cuvântarea tovarășului Nicolae Ceaușescu la cel de-al III-lea Congres al oamenilor muncii oferă, din acest punct de vedere, un exemplu de analiză științifică. Gîndirea creatoare a președintelui României, strălucit teoretician și personalitate proeminentă a vieții politice mondiale, pune cu pregnanță în lumină prioritățile epocii pe care o străbateam, enunță cu fermitate direcțiile de acțiune pe care popoarele trebuie să le urmeze pentru a face să triumfe pacea — idealul suprem al popoarelor.

Trecînd în revistă problemele fundamentale cu care este confruntată omenirea, într-o epocă de adînci și înnoitoare prefaceri, secretarul general al partidului, conducătorul României socialiste, evidențiază prioritatea cu totul excepțională a reluării cursului pozitiv al relațiilor dintre state. În condițiile persistenței unei încordări în relațiile mondiale, ale continuării cursei înarmărilor, ale menținerii și chiar amplificării unor conflicte mai vechi sau mai noi, asupra popoarelor planează încă pericolul unui război mondial ce s-ar transforma inevitabil într-un război nuclear. Deși, așa cum se cunoaște, în ultima perioadă s-au intensificat manifestările opiniei publice, se desfășoară o serie de discuții și tratative, persistă, fără a putea fi încă depășit, un echilibru relativ între cele două tendințe fundamentale opuse, ce acționează în viața internațională. Evaluînd cu multă claritate dinamica și ponderea forțelor ce se confruntă astăzi pe arena mondială, **președintele României socialiste enunță cu hotărîre ideea că nu se va putea vorbi de un început real de destindere decît odată cu oprirea experiențelor nucleare, cu încetarea cursei înarmărilor nucleare și convenționale, cu trecerea la reducerea reală a efectivelor militare, a armamentelor și cheltuielilor militare.** Analiza de excepțională valoare făcută fenomenelor vieții internaționale de tovarășul Nicolae Ceaușescu subliniază cu vigoare și deosebită clarviziune ideea că „problema fundamentală a epocii noastre o constituie schimbarea cursului periculos al evenimentelor spre catastrofa nucleară în direcția unei politici noi, de destindere, de dezarmare, de colaborare și pace în lume”.

Evidențiînd faptul că în actualul moment istoric problemele opririi cursei înarmărilor, a pericolului de război au căpătat o asemenea acuitate încît nu mai permit practic nimănui să rămîină de o parte, tovarășul Nicolae Ceaușescu emite aprecierea că a sosit timpul ca la tratativele privind armele nucleare să participe și celelalte state posesoare de arme nucleare, chiar dacă trecerea la reducerea armelor de care dispun ele urmează să se realizeze numai după ce S.U.A. și Uniunea Sovietică vor realiza o reducere substanțială a propriilor lor armamente. Conducătorul partidului și statului nostru învederează, cu argumente peremptorii, că în actualele condiții internaționale apare imperios necesar ca toate statele europene, ca și alte state ale lumii ce sînt direct interesate, să ia parte activă la realizarea înțelegerilor privind încetarea experiențelor nucleare, privind reducerea armelor nucleare și oprirea militarizării Cosmosului.

Relevînd elementele deosebit de grave care s-au creat în Europa, continent unde s-au amplasat și continuă să se amplaseze noi arme nucleare, tovarășul Nicolae Ceaușescu subliniază faptul că România se pronunță pentru realizarea în cel mai scurt timp a unui acord privind oprirea amplasării de noi rachete cu rază medie de acțiune în Europa, pentru trecerea la distrugerea celor existente, ca și pentru înlăturarea în același timp a armelor chimice.

**I**N magistrala cuvîntare prezentată de secretarul general al partidului în fața marelui forum al oamenilor muncii, este enunțată o nouă și valoroasă propunere ce dă expresie cît se poate de elocvent dragostei de pace a poporului nostru, spiritului permanent de inițiativă al diplomației românești. „Avînd în vedere necesitatea trecerii în cel mai scurt timp la

măsuri reale de dezarmare, — arăta tovarășul Nicolae Ceaușescu — **România consideră că ar avea o mare însemnătate dacă o serie de state, inclusiv socialiste, ar trece la o reducere unilaterală a efectivelor, armamentelor și cheltuielilor militare. În acest sens, ne adresăm tuturor statelor din Europa cu chemarea de a trece fiecare la o reducere cu cel puțin 5 la sută a înarmărilor, chiar înaintea realizării unui acord corespunzător.** Enunțînd această nouă și importantă propunere, președintele României sublinia că România este irevocabil hotărîtă să treacă, pînă la sfîrșitul acestui an, la reducerea cu 5 la sută a armamentelor, efectivelor și cheltuielilor militare, măsura ce va fi concretizată ca urmare a unui referendum, dacă nu se va putea realiza o înțelegere cu alte state spre a trece împreună la o asemenea reducere. **Apelul Congresului al III-lea al oamenilor muncii din Republica Socialistă România pentru dezarmare nucleară și generală, pentru pace constituie un document de o amplă semnificație, în eforturile pentru a deschide calea unor negocieri serioase ce vor constitui expresia voinței popoarelor de a acționa pentru dezarmare și pace.**

În concepția României, strălucit exprimată în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu, **apare imperios necesar, în actuala etapă istorică, ca popoarele europene să acționeze cu hotărîre pentru dezvoltarea largă a colaborării dintre ele, pentru o Europă unită, a păcii, colaborării și înțelegerii.** În acest context se impune cu precădere a se concentra eforturile diplomatice pentru încheierea Conferinței de la Stockholm cu înțelegeri corespunzătoare, care să contribuie la întărirea încrederii, securității și cooperării în Europa, devine tot mai mult necesară finalizarea negocierilor de la Viena printr-un acord între cele două părți de reducere a trupelor și armamentelor în centrul Europei. În același timp, o măsură care ar contribui din plin la înlăturarea dezideratului securității și cooperării pe continent ar constitui-o transformarea Balcanilor într-o zonă a păcii, fără arme nucleare și chimice, fără baze militare străine, depășindu-se unele probleme ce mai există încă între țările balcanice, în interesul dezvoltării lor economico-sociale, al independenței, păcii și colaborării.

Promotor consecvent al edificării unor relații noi între toate popoarele, bazate pe respectul independenței și suveranității națiunilor, pe imperatiile dreptului internațional, conducătorul partidului și statului nostru reafirmă, încă o dată, de la înalta tribună a marelui forum al oamenilor muncii, atașamentul țării noastre față de ideea soluționării tuturor problemelor litigioase dintre state numai și numai pe cale pașnică, prin tratative directe între țările interesate, precum și prin folosirea organizațiilor internaționale. În cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu este subliniat atașamentul României față de cerința soluționării pașnice a problemelor Orientului Mijlociu în cadrul unei conferințe internaționale sub egida O.N.U., imperativul încetării războiului dintre Iran și Irak, care provoacă uriașe pierderi materiale și umane ambelor țări. Este condamnată în modul cel mai ferm politica rasistă de apartheid, măsurile de represiune ale autorităților din Africa de Sud împotriva populației majoritare din această țară, România cerînd cu hotărîre să se pună capăt acțiunilor militare agresive ale Africii de Sud împotriva statelor independente și suverane, exprimîndu-și sprijinul cu lupta poporului namibian sub conducerea S.W.A.P.O., solidaritatea deplină cu lupta popoarelor pentru lichidarea deplină a oricăror forme de colonialism, pentru consolidarea libertății și independenței lor.

**A**CORDÎND o însemnătate cu totul aparte problemelor economice mondiale, tovarășul Nicolae Ceaușescu relevă în mod sugestiv legătura strînsă care există între problemele păcii și cele ale lichidării subdezvoltării, demonstrînd cu argumente relevante și cît se poate de judicioase ideea că **nesoluționarea problemelor economice stringente creează o situație explozivă, de natură a aduce mari daune întregii dezvoltări economice mondiale, colaborării și păcii în întreaga lume.**

Tinînd seama de adîncirea tot mai puternică a decalajelor între țările bogate și cele sărace, de creșterea exorbitantă a datoriilor țărilor în curs de dezvoltare, România propune organizarea unei conferințe internaționale în cadrul O.N.U. la care să participe cu drepturi egale atît țările în curs de dezvoltare, cît și cele dezvoltate, în vederea perfectării unui acord convenabil pentru ambele categorii de țări. De la tribuna congresului este reafirmată cerința imperios necesară de a se asigura soluționarea globală a problemei datoriilor țărilor în curs de dezvoltare recurgîndu-se la anularea datoriilor țărilor celor mai sărace, la reducerea cu circa 50—70 la sută a tuturor datoriilor, la o reeșalonare pe 15—20 de ani a restului datoriilor, cu o dobîndă de 3—4 la sută, acordîndu-se totodată noi credite popoarelor în curs de dezvoltare în condiții avantajoase, cu dobînzii raționale, scopul dezvoltării lor economico-sociale independente. Conducătorul partidului și statului nostru a exprimat și cu acest prilej, în cuvîntarea rostită în fața marelui forum al democrației muncitorești-revoluționare, cerința solidarității depline a țărilor în curs de dezvoltare, a țărilor nealiniate, în lupta pentru depășirea vechilor cînduieli internaționale nedrepte, pentru o nouă ordine economică și politică internațională. De altfel, mesajul adresat de președintele Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, celei de a VIII-a Conferințe la nivel înalt a țărilor nealiniate de la Harare — document primit cu elogioase aprecieri — a înfățișat în mod strălucit poziția românească față de problemele atît de grave care confruntă țările în curs de dezvoltare, țările nealiniate, enunțînd propuneri concrete și exprimînd cu hotărîre solidaritatea României cu toate țările care luptă pentru independență, pentru suveranitate, pentru raporturi internaționale noi.

Enunțînd un amplu program de acțiuni pentru pace, pentru colaborare cu toate țările lumii, tovarășul Nicolae Ceaușescu a relevat în același timp, cu vigoare și consecvență, rolul activității de colaborare și cooperare economică internațională, pronunțîndu-se pentru extinderea și diversificarea relațiilor economice ale României cu toate statele, pentru înlăturarea restricțiilor și barierelor artificiale, pentru combaterea oricăror tendințe de folosire a schimburilor economice în scopuri politice, de amestec în treburile interne ale altor state. Relevînd ideea că schimburile economice, cooperarea în producție, trebuie să se bazeze pe egalitate și avantaj reciproc, să servească exclusiv prieteniei între țări, păcii în întregul lume, tovarășul Nicolae Ceaușescu a subliniat importanța amplificării și extinderii pe viitor a relațiilor României cu toate statele, utilitatea societăților mixte ca forme de cooperare reciproc avantajoasă, care trebuie să se bazeze pe proprietatea națională a fiecărei țări, punînd în lumină totodată cerința perfectării unei largi cooperări cu țările Pieței Comune, a dezvoltării unor relații între țara noastră atît cu țările care fac parte din diferite organisme economice, cît și cu organismele respective ca atare.

**E**NUNȚÎND ideile de o valoare excepțională cu privire la problemele mondiale, cu privire la căile și modalitățile prin care țara noastră trebuie să acționeze pentru a contribui la soluționarea lor democratică, constructivă, în concordanță cu interesele naționale ale poporului român, cu cerințele păcii și cooperării, tovarășul Nicolae Ceaușescu și-a reafirmat încă o dată optimismul, încrederea în capacitatea popoarelor, în forța lor uriașă de a putea imprima un curs nou, pozitiv, relațiilor internaționale. „Deși problemele internaționale sînt deosebit de grave și complexe, — arăta tovarășul Nicolae Ceaușescu — noi avem ferma convingere că stă în puterea forțelor înaintate de pretutindeni, a tuturor popoarelor ea, printr-o solidaritate și colaborare tot mai largă, să oprească cursul periculos al evenimentelor, să determine triumful rațiunii, politici de destindere, de pace, de înțelegere și colaborare între națiuni”.

Victor Duculescu

## „România literară”

Săptămînal de literatură și artă editat de Uniunea Scriitorilor din Republică Socialistă România

Director GEORGE IVAȘCU

5 lei