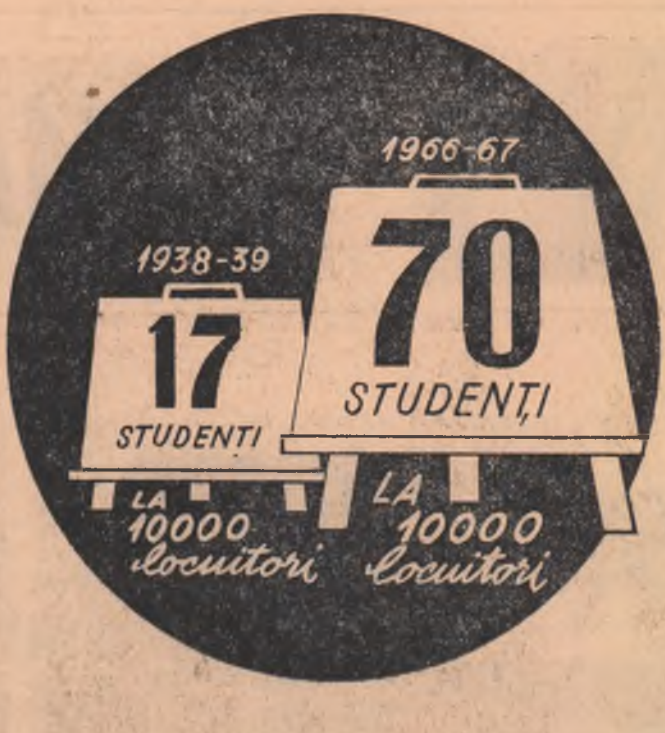


„TREBUIE SĂ SUBLINIEM CU SATISFAȚIE CĂ STUDENȚIMEA DIN ȚARA NOASTRĂ, FĂRĂ DEOSEBIRE DE NAȚIONALITATE, CRESCUTĂ ȘI EDUCATĂ ÎN SPIRITUL DRAGOSTEI FAȚĂ DE PATRIE, AL DEVOTAMENTULUI PENTRU CAUZA SOCIALISMULUI, MERITĂ DIN PLIN ÎNCREDEREA ȘI SOLICITUDINEA CU CARE ESTE ÎNCONJURATĂ DE ÎNTREGUL POPOR”

NICOLAE CEAUȘESCU

(Din cuvântarea rostită cu prilejul deschiderii anului universitar)



DIALOG

Aflindu-ne azi în pragul unui eveniment însemnat al vieții universitare — începerea Conferinței a VI-a pe țară a studenților — forul care, pe temeiul activității de până acum, al experienței va jalona viitoarea activitate pe măsura îndatoririlor pe care partidul le pune în fața școlii superioare — am angajat un dialog — profesor-student — despre atribuțiile studenției.

Investigând viața universitară cu „uneltele” dascălului și cu cele ale ucenicului — s-a impus atenției esențialul în studenție: trăirea acesteia ca o anticipare a profesiei și în perspectiva răspunderilor viitorului specialist.

PROFESOR

Misiunea socială a studentului
Acad. prof. EUGEN RĂDULESCU

„Alma mater” — cadrul debutului științific
Acad. prof. GHEORGHE MIHOC

Printre multe alte probleme, în conferința care începe mine se va discuta, firește mai ales despre necesitatea înălțării valorii activității intelectuale a studentului. Tinerii noștri intelectuali în formare sunt conștienți că sursa principală a responsabilității lor o constituie necesitatea folosirii științei și tehnicii celei mai moderne în dezvoltarea bazei tehnico-materiale a socialismului.

Însăși stăpânirea și folosirea unui bagaj de cunoștințe cit mai complet nu se poate face însă fără o muncă asiduă, ordonată, plină de conținut. În etapa actuală, educația prin muncă a devenit piatra unghiulară a pregătirii viitorilor specialiști, munca fiind privită astăzi sub aspectul ei cantitativ, cit mai ales sub aspectul ei calitativ. Ridicarea calității muncii depuse de studenți conduce la însușirea exactă a principiilor de bază ale specialității respective, la sistematizarea cunoștințelor, ceea ce permite orientarea rapidă și adaptarea eficientă la condițiile concrete date, gîndirea independentă, creatoare, științific fundamentată.

Astăzi față de ei înșiși cit și față de colectivitatea din care fac parte, tinerii noștri intelectuali trebuie să procedeze cu multă răbdare și tenacitate deoarece în acest domeniu, al învățării, progresele cele mai trainice nu au caracter spectacular, rapiditatea putînd însemna aici fie superficialitate, fie formalism — ambele fiind la fel de înșelătoare.

Participarea cadrelor didactice la procesul educării tinerii generații devine mai completă, mai multilaterală, mai profundă. Tineretul nostru simte din ce în ce nevoia nu numai să fie învățat dar și să fie și sprînjit, înconjurat cu căldură și atenție, ferit, pe cit posibil, de ocularii în drumul ce-l urmează spre desăvîșirea personalității. Cadrele didactice își fac un merit din a se considera părinți sufletești ai studenților a căror pregătire le este încredințată. Mi se pare însă că este necesar ca și studentul să facă mai frecvent pasul spre profesor, să-l solicite în toate problemele lui — profesionale și de viață.

Dacă ar fi să recomand ceva asociațiilor studențești aceasta ar fi, în primul rînd, o adîncire a conținutului activității pe care o desfășoară. La ora actuală mai primează uneori noțiunea de cantitate în programul activităților asociațiilor.

Din momentul în care pășește pe poarta școlii superioare, pentru student începe ucenicia științifică...

În universitatea bucuresteană există un mare număr de studenți eminenți, care se pregătesc, continuu; în cartelele lor sînt înscrise calificative care reflectă o stăpînire temeinică a cunoștințelor de specialitate și un larg orizont de cultură generală...

Universitatea, organizațiile de tineret îi educă pe studenți să învețe cu hărnicie, cu pasiune și nepotolită sete de cunoaștere pentru a se realiza, a-și împlini propria personalitate în cadrul oferit de sarcinile societății noastre, de înalte și obiective în toate domeniile de activitate. Cred că acest proces de educație trebuie continuat cu îndrumarea studentului spre creație. Specialistul care nu are preocupări în domeniul creației este asemenea agentului care adună comori fără să le utilizeze. El se oprește la prima întîlnire a auzului său și nu știu dacă se poate să-l aducă satisfacții înfinite, din infinite puncte de vedere. Numai formînd oameni capabili să aplice în mod creator cunoștințele acumulate pe băncile facultății, putem afirma că pregătirea în Universitate conduce la un nivel de calificare corespunzător aceluia pe care îl pretinde producția de mine. Sint de părere că și asociațiile trebuie să dovedească mai multă inițiativă în îndrumarea și stimularea activității de cercetare științifică studențească.

Multe dintre marile noastre personalități din trecut s-au afirmat încă de pe băncile universității. „Alma mater” le-a transmis pasiunea căutărilor creatoare, focul sacru al dragostei pentru studiu și cercetare. Studiul și cercetarea a căror busolă, în zilele noastre, este producția, marile ei sarcini curente, utilitatea pe care o reclamă cercetării. Iată de ce întreaga muncă studențească — cu legile ei proprii, cu un specific pe care nu trebuie să-l ignorăm, dinpatrică, să-l delimităm mai mult — are în fața acest arbitru obiectiv, de mare eficiență socială: producția bunurilor materiale și spirituale ale societății noastre, ale poporului. Studentul se pregătește pentru a ști cum să sporească — răspunzînd unor sarcini de mare importanță — acțiua poporului său.

STUDENT

„A ȘTI” CÎND VEI FI ÎNTREBAT

Pentru că sînt în anul IV, îmi permit mai întîi o retrospectivă a primilor ani de studenție... Purtam cu mine dorința de a-mi făuri o cultură temeinică (încă în liceu am înțeles că nu există plăcere mai mare decît aceea de a putea pătrunde cu antenele sensibilității în zonele cele mai diferite ale cunoașterii) dar nu aflasem calea cea mai sigură pentru îndeplinirea unui asemenea țel. Uneori, fie din dorința de a epata „lumea” cu cunoștințele mele, fie numai ca să euizez o bibliografie „uriasă”, nu m-am oprit îndeajuns asupra unor pagini pe care acum le-aș aprecia alfel.

Firește, în activitatea mea de student, pe primul plan stă pregătirea pentru profesie. Am însă convingerea că cine

munceste să fie numai specialist, nu și intelectual, acela va atinge poate un grad de specializare, dar în nici un caz cel mai înalt grad. Ce înseamnă să fii specialist-cult? „Enciclopedismul” — ideal al Renașterii (ne amintim de Pico della Mirandola, care se pretindea cunoscător al tuturor lucrurilor care pot fi înțelese și al altora pe deasupra) nu poate fi și idealul nostru. Astăzi tezaurul universal al cunoașterii nu mai poate fi cuprins de o singură minte omenească. Dar năzuințele și aspirațiile noastre spirituale ne fac prieteni buni cu literatura, cu arta, ne îndeamnă la investigații în cele mai diverse domenii ale științei și culturii. Numai un tînar cu resurse personale modeste se va rezuma la o specializare

îngustă. În ceea ce mă privește, vreau să fiu pregătit în așa fel încît atunci cînd viitorii mei elevi îmi vor cere explicații într-o problemă care nu este de specialitatea mea, să nu rămîn incurcat și să am mîndria că-i pot lămuri. Știu însă, acum, că în formarea culturii generale — ca și în specializare — dictionul „nu multe, ci mult” este mai actual ca oricînd. Desigur, Conferința a VI-a a U.A.S.R. va discuta despre necesitatea ca studentul de azi să devină o personalitate care să vibreze cu aceeași neobosită sete de cunoaștere și seriozitate intelectuală toată viața.

ROXANA HOLBAN
Facultatea de limbi române
București

Timpul de „rezervă” al studentului

Studentul n-are timp la discreție. Dar, iată orașul studenției noastre, are o bogată viață culturală și sportivă — de la care nu trebuie să lipsim. E drept — ne pregătim să devenim specialiști într-o profesiune, dar vizionarea unui spectacol, popasul în fața unui tablou, excursiile ne învață să privim și să cultivăm frumosul; să ne cultivăm mintea intens, în variate și folositoare direcții ale culturii generale și ale educației estetice. Numai dacă ne concepem în așa fel viața în timpul anilor de studii încît, pe lîngă preocupările de strictă specialitate, să ne cultivăm și în alte domenii, înseamnă, într-adevăr, că ne facem datoria de studenți.

De bună seamă, se pune întrebarea: cum este cu puțință ca un student, destul de aglomerat cu pregătirea profesională, să-și găsească timpul pentru a să-și cîștige acest vast univers spiritual? Studentul poate să-și permită această „performanță” — de a-și oferi creierului în permanență o hrană spirituală bogată — mai ales că în afara obligațiilor universitare nu are alte griji care să-l răpească din timp. Dezbaterile conferinței U.A.S.R. vor oferi, desigur, numeroase soluții privind folosirea eficientă a timpului de „rezervă”. Rețete precise nu există, și nici nu pot exista. Dar schimbul de experiență va fi util.

GHEORGHE SILAȘI
student, anul III, Institutul de mine
— Petroșani

Mesajul profesorilor noștri

Nu împărtășesc părerea că unele cursuri sînt mai mult sau mai puțin importante decît altele. Dar cursul „cel mai bun” rămîne totuși cursul care-ți place mai mult — și aceasta aproape întotdeauna datorită atracției exercitate de profesor...

Mă gîndesc cu recunoștință la profesorii mei care ne-au deschis porțile spre universități necunoscute și nebanuite. Acad. Nicolae Sălăjeanu, prof. Radu Codreanu, membru corespondent al Academiei, prof. dr. docent Nicolae Botnariuc, prof. dr. docent Ion Zarnea. Fiecare prelegere este o parte a personalității lor. Asemenea prelegeri ne-au stimulat interesul pentru o bibliografie vastă și pentru activitatea de cercetare.

Le sînt recunoscător profesorilor mei pentru deprinderea de a căuta tratate, reviste de specialitate, de a le citi, de a desprinde concluzii, de a verifica concluziile în laborator. Le sînt recunoscător, în primul rînd, pentru că au pus un accent deosebit pe dezvoltarea, la fiecare dintre noi, a capacității de a interpreta critic și de a aplica eficient cunoștințele în practică. Exemplul profesorilor, ne-a arătat valoarea neprețuită a muncii zilnice, perseverente, sistematice — a asemenea stil de muncă a devenit pentru noi — pentru mine și pentru colegii mei — „a doua natură”.

ROMEO ISTRATE
student, anul IV al Facultății de biologie

PERSPECTIVA STUDIULUI ZILNIC

M-am obișnuit să mă întreb mereu, în noua mea calitate de student, de cite ori mi se cere să fac un anumit lucru: „La ce folosește?”

„Ni s-a spus să punem pe primul plan în activitatea profesională aprofundarea materiilor de bază — fără de care nu se poate concepe mai tirziu specializarea. Deci, să nu ne pregătim pur și simplu pentru un examen sau pentru altul, ci să punem accentul pe o pregătire de durată, pentru un examen permanent la ale cărui întrebări să știm oricînd răspunde. La ce folosește? Iată două exemple. Ecologia și Hidrobiologia — discipline care se predau în anii superiori nu pot fi înțelese dacă studentul nu are cunoștințe temeinice în domeniul Zoologiei nevertebratelor — curs predat în anul I. De ase-

menea, Botanica sistematică, în anul II, nu va putea fi înțeleasă fără aprofundarea cunoștințelor predate în anul I la cursul de Morfologia plantelor.

...Am început studiul limbilor străine? La ce folosește? Eu intenționez să mă specializez în genetică. Pentru aceasta va trebui să studiez numeroase materiale publicate în limbile rusă, germană... Pînă în semestrul II al anului IV, cînd încep studiul cursului de genetica, voi avea timpul necesar să stăpînesc cele două limbi străine.

...Ni se aminteste mereu: studiat zilnic, dată dovadă de perseverență în studiu. La ce folosește? O cerință a studentului în biologie este însușirea terminologiei științifice; în cinci ani va trebui să învățăm mii de termeni. Numai prin-

tr-un studiu ritmic și perseverenț se poate forma capacitatea de a împlini memorizarea cu gîndirea vie, necesară înțelegerii esenței proceselor vitale.

La începutul anului universitar, cu prilejul întîlnirilor cu cadrele didactice și studenții fruntași din anii superiori, ni s-a explicat cum să luăm notițe, cum să consultăm un curs, ni s-au oferit metode de studiu. Cred însă că important ar fi să se explice studenților din anul I și scopul fiecăreia dintre activitățile la care sînt solicitați, să înțeleagă astfel perspectiva studiului zilnic, să aibă în permanență conștiința utilității acumulărilor.

GHEORGHE PLOAIE
student, anul I
Universitatea București

ZILNIC ● Știri însemnări comentarii ● Știri însemnări comentarii ● Știri însemnări



DE PESTILE HOTARE



JAPONIA: Demonstrație împotriva prezenței americane la Okinawa

Viitorul guvern brazilian

„Scandalul C. I. A.”

Lista celor 16 miniștri ai viitorului guvern al marelui general Costa e Silva, președintele ales al Braziliei...

Noi dezvoltări privind intervenția C.I.A. în lumea studentescă

Scandalul pe care revista „Ramparts” l-a declanșat prin dezvăluirile sale în legătură cu infiltrarea C.I.A. în mediul studentesc...

Principalele posturi au fost ocupate de reprezentanți ai grupului militar care au participat la înfățișarea, în 1964, a fostului președinte Goulart...

C.I.A. păstrează tăcerea. Departamentul de stat cultivă echivocul iar în coloanele ziarelor se înmulțesc măturile...

ricani în cadrul Federației internaționale a ziaristilor. Fondurile primite ar reprezenta aproape un milion de dolari...



Tezaurul regăsit

700 pagini de însemnări cu un fabulos conținut de date și informații istorice, notații despre pictură, 200 de desene printre care schițe arhitecturale...

ele se află tot în Spania. Concluzie optimista, care s-a dovedit după numai doi ani total fondată...

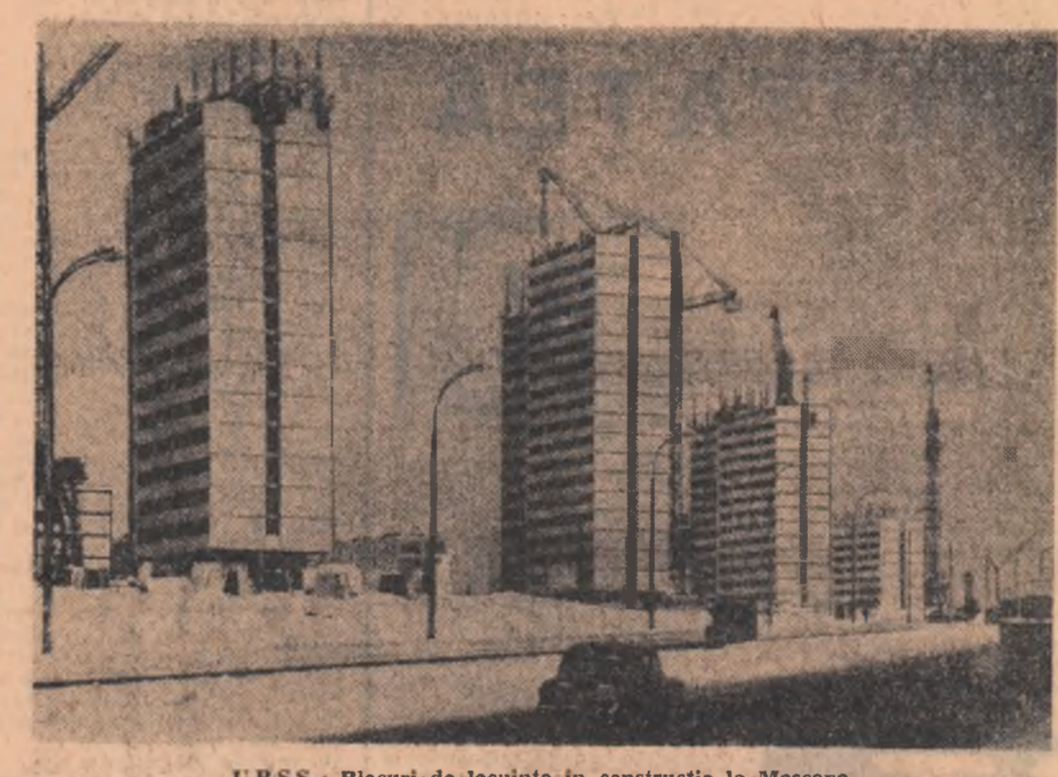
Dificilă și incertă căutare a acestor manuscrise a început în secolul trecut. La cererea profesorului florentin de Marinis...

Insemnările gigantului Renasterii datează din 1491-1505, perioada sa cea mai fecundă, petrecută la curtea milaneză a lui Ludovic Maurul...



de la origine, a devenit aproape haotică prin gruparea destul de arbitrară, cauzată în parte și de lipsa scrierilor încă nedescoperite...

VIORICA TĂNAȘESCU



U.R.S.S.: Blocuri de locuințe în construcție la Moscova

pe scurt

GRECIA a intrat în campania prelectorală. Evenimentul principal este marcat de începutul campaniei...

Marco este parțial inundată. Iar autoritățile au dispus instalarea a numeroase pasarelă...

retragerea trupelor S.U.A. din Europa occidentală și organizarea unui studiu atent al situației relațiilor europene...

DECLARAȚIILE PE CARE ROBERT KENNEDY LE-A FĂCUT VINERI LA NEW YORK DEMONSTRĂZĂ CĂ DEZVALUIRILE PRIVIND INTERVENȚIILE C.I.A. PRINȚE STUDENȚII NU AU REPREZENTAT O SURPRIZĂ PENTRU OFICIALII...

SECRETARUL GENERAL AL ORGANIZAȚIEI Națiilor Unite, U Thant, a avut vineri o întrevedere la sediul organizației cu reprezentantul permanent al S.U.A. la O.N.U., Arthur Goldberg...

IN URMA ploilor torențiale care au căzut în ultimele 48 de ore, la Venetia a fost decretată starea de alarmă. Piața San...

Tanzania învață

Răsar școli printre bananii și copacii mango Luminițele de la școlile elementare, ard până noaptea țiruz și pe foile albe de hirtie...

elevei de liceu. Învațământul eliberat de influența colonială are nevoie de adaptare la realitățile africane...

PESTE 18 000 de studenți din Hamburg au organizat o demonstrație de protest împotriva politicii S.U.A. în Asia de sud-est.

Protest la Hamburg. Dorea în folosință a acestui complex? Intregul complex este prevăzută să fie gata în perioada 1975-1980...

INSEMNAȚII. „Citeva zeci de avioane își fac apariția. Din avioane sar 2 000 de parașuțiși „special instruiți și echipați”...

IN URMA ploilor torențiale care au căzut în ultimele 48 de ore, la Venetia a fost decretată starea de alarmă. Piața San...

DECLARAȚIILE PE CARE ROBERT KENNEDY LE-A FĂCUT VINERI LA NEW YORK DEMONSTRĂZĂ CĂ DEZVALUIRILE PRIVIND INTERVENȚIILE C.I.A. PRINȚE STUDENȚII NU AU REPREZENTAT O SURPRIZĂ PENTRU OFICIALII...

SECRETARUL GENERAL AL ORGANIZAȚIEI Națiilor Unite, U Thant, a avut vineri o întrevedere la sediul organizației cu reprezentantul permanent al S.U.A. la O.N.U., Arthur Goldberg...

IN URMA ploilor torențiale care au căzut în ultimele 48 de ore, la Venetia a fost decretată starea de alarmă. Piața San...

Insemnări din Cehoslovacia

Bratislava, oraș în care învață 20 000 studenți, este unul din marile centre universitare ale Cehoslovaciei...

În piața Gootwaldov, aflată în plin centrul orașului, se înalță un amplu complex studentesc. Sint terminate și date în folosință facultățile de chimie, arhitectură și construcții...

Proiectele prevăd, însă, și apariția unui nou oraș studentesc care va fi construit în apropiere de Dunăre și va fi înconjurat de grădina botanică și parcul zoologic...

Bratislava universitară

În marginea orașului se construiesc acest complex studentesc pe care noi ne-am obișnuit să-l numim „noul oraș universitar”. Aici vor funcționa facultățile de științe naturale, de electrotehnică, și de cultură fizică și sport...

Profest la Hamburg

PESTE 18 000 de studenți din Hamburg au organizat o demonstrație de protest împotriva politicii S.U.A. în Asia de sud-est.

Insemnări

„Citeva zeci de avioane își fac apariția. Din avioane sar 2 000 de parașuțiși „special instruiți și echipați”...

N-am făcut decât să transcriem, folosind larg însăși terminologia autorului, noua și cea mai completă variantă a planului de „eliberare” a Katangai...

Reeditarea „elefantului”

decit „peste aproximativ cinci ani”. Cu exilul prelungit stămilează reveriile maestrului katanghez într-o sfârșit de război generalizat și „invazii aeriene” e un fenomen...

172 miliarde

De obicei ceosec tabelate multe cifre. Le consider, poate dintr-o viziune cronată, destinate economistului...

PORT ne oferă răspunsul: „Președintele intenționează să scoată 163 100 000 000 dolari din buzunarele populației și firmelor”...

Se buzunare vor înghiți această fabuloasă bogăție? În cursa dintre tunuri și unt, învingătoare au ieșit primele. Biruința lor se exprimă în alocația de proporții fără precedent...

Demonstrație studentescă la Barcelona

Vineri seara, în centrul Barcelonei a avut loc o demonstrație în cadrul căreia aproximativ 1 000 de studenți și muncitori au manifestat în sprijinul sindicatelor libere...

EUGENIU OBREA

EM. RUCĂR