

Cînteia tineretului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XL
SERIA II
Nr. 10 938

6 PAGINI
50 BANI

LUNI
30 IULIE
1984

LA INVITAȚIA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU,

într-o atmosferă entuziastă, sărbătorească, expresie a tradiționalelor relații de prietenie și colaborare româno-bulgare, ieri s-a desfășurat

VIZITA DE PRIETENIE ÎN ȚARA NOASTRĂ A TOVARĂȘULUI TODOR JIVKOV

Ceremonia sosirii



La invitația tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, duminică dimineața a sosit într-o vizită de prietenie în țara noastră tovarășul Todor Jivkov, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar, președintele Consiliului de Stat al Republicii Populare Bulgaria.

Ceremonia sosirii a avut loc pe aeroportul internațional „Mihail Kogălniceanu”, împodobit sărbătorește pentru a primi pe înaltul sol al poporului bulgar. Deasupra aerogării se aflau portretele tovarășilor Nicolae Ceaușescu și Todor Jivkov, fluturau drapelurile de stat ale României și Bulgariei. Pe o mare pancartă era înscrisă în limbile română și bulgară urarea: „Bun venit în Republica Socialistă România tovarășului Todor Jivkov, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar, președintele Consiliului de Stat al Republicii Populare Bulgaria!”.

La ora 9,30, aeronava prezidențială bulgară a aterizat. La

(Continuare în pag. a III-a)

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, tovarășa Elena Ceaușescu, tovarășul Todor Jivkov au efectuat o călătorie pe Canalul Dunăre — Marea Neagră

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, tovarășa Elena Ceaușescu, tovarășul Todor Jivkov au efectuat o călătorie, în cursul dimineții de-a lungul Canalului Dunăre-Marea Neagră.

Au participat tovarășii Ștefan Andrei, Ioan Totu, Richard Winter, Silviu Curticeanu, Poliana Cristescu, secretar al C.C. al U.T.C., președintele Consiliului Național al Organizației Pionierilor.

La Cernavodă, tovarășul Nicolae Ceaușescu, tovarășa

Elena Ceaușescu, tovarășul Todor Jivkov au fost întâmpinați cu sentimente de profundă dragoste, de înaltă stimă și respect de numeroși locuitori ai acestor meleaguri dunărene, mulți dintre ei constructori ai magistralei albastre, cea mai mare lucrare de investiții din istoria patriei, ce va dăinui de-a lungul veacurilor ca o grăitoare mărturie a hărniciei și talentului poporului nostru, a capacității sale creatoare.

Cei doi conducători de partid

și de stat au răspuns cu multă căldură vibrațiilor manifestărilor de simpatie. În această atmosferă entuziastă, sărbătorească, tovarășul Nicolae Ceaușescu, tovarășa Elena Ceaușescu, tovarășul Todor Jivkov s-au îmbarcat pe nava „Lancea”, străbătând la bordul ei primii kilometri ai canalului până la ecluza de la Cernavodă. De la înălțimea podului dublu — rutier și de cale ferată — ecluza

(Continuare în pag. a III-a)

COMUNICAT privind vizita de prietenie a tovarășului Todor Jivkov,

secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar, președintele Consiliului de Stat al Republicii Populare Bulgaria

la invitația tovarășului Nicolae Ceaușescu,

secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România

ÎN PAGINA A 3-A

Interviul președintelui NICOLAE CEAUȘESCU acordat corespondentului diplomatic al grupului american de presă „The Hearst Newspapers”

După cum s-a mai anunțat, în ziua de 19-iulie a.c., tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, a primit pe ziaristul John Paul Wallach, trimis special al grupului american de presă „The Hearst Newspapers”, șeful departamentului pentru probleme externe, căruia i-a acordat următorul interviu:

INTREBARE: Vă rugăm, domnule președinte, să faceți o caracterizare a situației actuale a economiei României, precum și a perspectivelor ei de dezvoltare. În acest context, vă rog să vă referiți la unele aspecte mai puțin cunoscute în țările occidentale, cum ar fi, de exemplu, reducerea substanțială a datoriei externe sau faptul că România a realizat una din cele mai înalte creșteri economice din Europa?

RĂSPUNS: Anul acesta, la 23 August, sărbătorim împlinirea a 40 de ani de la revoluția de eliberare socială și națională, antifascistă și antiimperialistă. Acum 40 de ani România era o țară agrară, cu o industrie slab dezvoltată, iar războiul îi redusese aproape la jumătate producția realizată înainte.

Astăzi România poate fi caracterizată ca o țară industrial-agrară, cu o industrie dezvoltată, modernă, dotată cu o tehnică înaltă, precum și cu o agricultură cooperatistă și socialistă, modernă. Producția industrială a României este acum de peste 100 de ori mai mare decât cea realizată în urmă cu 40 de ani. Am dezvoltat ramuri moderne, inexistente în trecut în România. De fapt, industria noastră poate produce acum mașini și utilaje din cele mai complexe, moderne, la nivelul tehnicii celei mai înalte. Practic, putem afirma că nu există produs pe care industria românească de astăzi să nu-l poată realiza.

În agricultură, producția a crescut de 7 ori față de 1944. A sporit venitul național, s-a dezvoltat puternic învățământul, știința, ocrotirea sănătății, s-a realizat un vast program de construcții social-culturale, de locuințe, precum și de instituții culturale și științifice. Oricine vizitează România poate să constate direct amploarea acestor lucrări.

Ele adevărat că, pentru a realiza toate acestea, am alocat pentru acumulare și dezvoltare peste o treime — 33-34 la sută — din venitul național. Dar dacă n-am fi făcut acest efort am fi rămas în starea de inapoiere din trecut. Efortul pe care l-am făcut pentru această dezvoltare a dus la ridicarea generală a gradului de civilizație industrială, agrară și social-culturală a țării la un nivel modern.

Pe această bază am putut asigura o creștere continuă a nivelului de trai material și spiritual al poporului. Avem un învățământ modern, generalizat și gratuit. Înainte de război aproape 40 la sută din populația țării era analfabetă. Desigur, am lichidat de mult această situație. Am introdus învățământul obligatoriu de 10 ani pentru întreaga populație. Avem un învățământ liceal care cuprinde peste 50 la sută din tineretul țării, precum și un învățământ superior care asigură formarea în întregime a tuturor cadrelor de care avem nevoie pentru toate domeniile. Mai mult, astăzi în învățământul românesc

studiază circa 20.000 de tineri străini.

Avem o asistență sanitară modernă, comparabilă cu cele mai bune din lume.

Am vorbit de amploarea construcțiilor de locuințe. Astăzi la fiecare 3 minute și jumătate dăm în folosință un apartament. Cred că sînt puține țări în lume care realizează un asemenea ritm de construcții de locuințe. Trebuie să vă spun că, în unele județe, am ajuns deja la acoperirea deplină a necesităților de locuințe. A crescut retribuția medie netă a personalului muncitor de peste 8 ori, iar veniturile obținute de populație din fondurile sociale de consum — de circa 17 ori.

România se numără printre primele 10 țări din lume în ce privește consumul de carne este astăzi în România de peste 4 ori mai mare decât în 1938 — anul cu cea mai bună dezvoltare economică din perioada dinainte de război. De asemenea, consumul de peste este de 7 ori mai mare decât înainte.

Același lucru se poate spune și în ce privește consumul de fructe. Desigur, am importat mai puține fructe din țările calde — mă refer la banane, portocale —, dar în ce privește producția de fructe și de struguri, aceasta a fost, în ultimii ani, dintre cele mai mari din întreaga istorie a României.

În ce privește legumele, avem, de asemenea, un consum pe locuitor care se situează printre cele mai mari din lume. Deci tot ceea ce scriu unele ziare occidentale despre România privind nivelul de trai demonstrează fie necunoașterea, fie — ca să spun deschis — o atitudine de rea-credință. Este greu pentru oricine om de bună-credință să nu poată constata că dezvoltarea economică-socială a țării noastre și gradul de civilizație și de trai pe care le-am realizat situează România printre țările care au lichidat starea de inapoiere și au asigurat poporului un nivel de viață modern, un consum la nivelul țărilor civilizate.

În domeniul îmbrăcăminte și încălțăminte am ajuns la un nivel peste care nu mai putem merge, deoarece un consum de 3,5-4 perechi de încălțăminte pe an este chiar prea mult. În ce privește îmbrăcăminte, se poate vedea, peste tot, în magazinele noastre, dacă există lipsă de asemenea produse. Dimpotrivă, noi sîntem preocupată că au crescut prea mult stocurile de astfel de produse. Deci nu se pune în nici un caz problema lipsei unor asemenea articole în România.

În ce privește problema datoriei externe ale României, înțeleg că am reușit ca într-un timp scurt să reducem nivelul acestora cu circa 30 la sută. Trebuie să vă spun că reducerea datoriei externe nu s-a făcut pe seama măririi exportului de produse agricole și a restrîngerii consumului intern la astfel de produse. Pot să vă spun că exportul nostru din producția agricolă a fost, în ultimii 5 ani, foarte mic, că de fapt el a scăzut în comparație cu perioada 1970-1975, de exemplu.

Efortul pentru plata datoriei externe noi l-am făcut, mai cu seamă, în industrie. Am mers la o reducere foarte serioasă a importurilor, în o integrare mai rapidă a producției în țară și la intensificarea eforturilor pentru valorificarea unor resurse de maioritate prime și energetice interne. Practic, am redus importurile cu 50 la sută.

Am hotărât, încă din 1981, să nu mai apelăm la credite sub nici o formă. Am avut unele înțelegeri cu Fondul Monetar Internațional dar trebuie să vă spun că acesta nu și-a respectat în întregime angajamentele și a pus condiții inacceptabile pentru continuarea unor aranjamente. Dar, independent de înțelegerile pe care le-am avut cu F.M.I., nu am mai apelat la nici o altă țară pentru credite — și am hotărât să nu mai apelăm. Unul din motivele îl constituie și dobînzile excesiv de mari, care fac inacceptabile orice credite și care, de fapt, au și dus la creșterea foarte mare a datoriei externe și a României și a altor state.

În ce privește ritmurile dezvoltării noastre economice, pot spune că în ultimii trei ani economia românească s-a dezvoltat într-un ritm relativ bun. În 1981-1982, ritmul anual a fost de 2,8 la sută; în 1983 a fost de 4,8 la sută; iar anul acesta vom depăși 5 la sută. Dacă și în a doua parte a anului lucrurile vor merge așa cum ne-am propus, putem să ajungem chiar la 6 la sută.

Dezvoltarea în asemenea ritmuri a economiei naționale dă posibilitatea să acționăm pentru a reduce în continuare datoria externă a României și lichidarea ei în cel mai scurt timp.

Despre starea economiei noastre vorbesc și în țările noastre, în acesti ani, a Canalului Dunăre — Marea Neagră, precum și faptul că, începînd din septembrie 1983, am trecut la creșterea reală a retribuțiilor tuturor categoriilor de oameni ai muncii cu 5 la sută în comparație cu anul 1980. Această acțiune de majorare a retribuțiilor, inclusiv de majorare a pensilor, o încheiem la 1 august anul acesta. Realizăm aceste majorări în condițiile în care, în multe țări, chiar dezvoltate, a avut loc o scădere foarte serioasă a veniturilor oamenilor muncii. Deci și aceste măsuri demonstrează că noi am cautat să rezolvăm problemele dezvoltării noastre economice nu înrăutățind situația materială a poporului, ci lund în același timp măsuri de ridicare a veniturilor și a nivelului de viață al populației. În toți acești ani, cînd în multe țări a crescut considerabil numărul șomerilor, în România nu numai că nu s-a redus numărul locurilor de muncă, dar acestea au crescut anual cu 50-60 de mii.

În acesti ani, pe ansamblu, la noi au avut loc o creștere absolută a consumului de produse, de bunuri de consum alimentare și industriale, precum și o mărire a volumului serviciilor pentru populație.

De ce am putut și vom putea face și în viitor acest lucru? Pentru că în repartizarea produsului social și național noi pornim de la necesitatea asigurării, în primul rînd, a nivelului de viață al poporului. În acești ultimi ani am redus de

(Continuare în pag. a VI-a)

Reperete actualității agricole

SECERIUȘUL — GRABNIC FINALIZAT!

- În sudul țării se dă bătălia pe ultimele hectare la seceriușul grîului
- Activitatea de recoltare trebuie intensificată la maximum și în județele din Moldova, Transilvania și nordul țării
- Condițiile instabile de vreme impun folosirea la întreaga capacitate a utilajelor, a fiecărei ore bune de lucru
- Atenție sporită pentru realizarea programelor de culturi succesive

Relatări în pagina a II-a



ANUL 40 AL LIBERTĂȚII NOASTRE

INVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR ROMÂNESC — PUTERNIC RACORDAT LA CERINȚELE VIEȚII,



In contextul evoluției ascendente, de un dinamism fără precedent, a întregii societăți românești, de după marea act de revoluție de eliberare socială și națională, antifascistă și antiimperialistă, de la 23 August 1944, cu precădere după Congresul al IX-lea al partidului, sub influența hotărâtoare a concepției revoluționare, integrabilă sub raport științific, patriotic și umanist, a secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, învățămîntul superior, asemenea întregului învățămînt din țara noastră, a înregistrat înnoiri cantitative și calitative impresionante, vizind de fapt înseși modificarea și regindirea pe baze noi, revoluționare, a structurilor sale celor mai profunde. Continuid bogatele tradiții progresiste ale școlii românești, completeate însă de analiza realistă, de esență, a stadiului său actual și a perspectivelor largi ce se deschid prin traducerea neabătută în fapt a unei țări mai strînse legături cu cercetarea și producția, mereu atent la cuceririle de vîrf ale științei și tehnicii contemporane, învățămîntul superior românesc se definește astăzi, după patru decenii de dezvoltare liberă și demnă, ca un amplu șantier al noii calități în formarea generațiilor de viitori specialiști, tineri cu o înaltă competență profesională și politică, revoluționari energici și activi, capabili să aducă un plus de eficiență acolo unde economia, știința sau cultura națională le solicită prezența.

Cu structurile largi de specializare pe care le-a dobîndit, cu programele importante înregistrate în domeniul bazei sale tehnico-materiale, cu aportul său tot mai consistent la progresul tehnico-științific și cultural-artistic național, învățămîntul superior românesc reprezintă, incontestabil, una din materializările cele mai elocvente ale politicii revoluționare promovate de secretarul general al partidului în domeniul întregului învățămînt. El constituie în același timp un rezultat al contribuției esențiale aduse de tovarășa academician doctor inginer Elena Ceaușescu la dezvoltarea și perfecționarea activității de cercetare științifică și inginerie tehnologică, la stabilirea direcțiilor prioritare, vitale pentru progresul economic-social al țării privind folosirea eficientă a potențialului tehnico-științific românesc și sporirea continuă a acestuia.

Punînd la baza întregii sale activități de perfecționare și modernizare ideea fundamentală a secretarului general al partidului conform căreia în centrul tuturor acțiunilor de transformare revoluționară a societății trebuie să se situeze formarea omului nou, cu un înalt profil moral, politic, patriotic, științific și revoluționar, gata oricînd să intervină cu încredere ca capacitate creatoare acolo unde societatea îl solicită, învățămîntul superior românesc așază în centrul atenției sale factorul uman, studentul, tînrul ce trebuie să se afle în permanență la confluența tuturor proceselor instructive și formative, de investigație științifică și practică productivă. Cultivarea în rîndul studenților a respectului neabătut pentru valorile reprezentative ale culturii și civilizației naționale și universale, a motivației superioare a muncii, a capacităților necesare continuării amplului proces de făurire a societății socialiste multilaterale dezvoltate în patria noastră, a înaltelor trăsături patriotice și revoluționare necesare făuritorului de mine al societății comuniste, lădă adevărată vocație a învățămîntului superior românesc contemporan. O vocație îmbogățită prin experiența nouă, din timpul construcției noului societății, prin ideile de înestimabilă valoare ale secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Ceea ce a caracterizat evoluția învățămîntului superior din țara noastră și înscrierea sa, cu precădere în ultimele două decenii, în tendința imprimată de orientările stabilite de secretarul general al partidului a fost, în paralel cu soluționarea problemelor de ordin cantitativ, impuse de mărirea spectaculoasă a numărului de studenți și de lărgirea considerabilă a ariei de preocupări, accentuarea laturilor calitative ale procesului instructiv-educativ, intensificarea acțiunilor și măsurilor menite să imprime acestuia un mai pronunțat caracter inovator, anticipativ și participativ. În acest sens, în accepțiunea deosebit de modernă și organică atribuită de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, întregul învățămînt superior este astăzi indisolubil de puternica sa integrare cu cercetarea și producția. Se poate afirma că între conținutul formativ și eficiența instructiv-educativă a învățămîntului, pe de o parte și această integrare, pe de altă, s-a stabilit o relație biunivocă, esențială și cu caracter neîntrerupt. „Formula generală” a acestei integrări se referă în ultimă instanță la strînsa legătură dintre institutele de învățămînt superior din întreaga țară și marile platforme industriale ale țării, aceste platforme devenind, într-un sens, o prelungire a bazei tehnico-materiale ale acestui amplu proces. Lărgită dincolo de domeniul tehnico-științific, sfera cuprinde aceleași relații între institutele de învățămînt superior și alte unități economico-sociale și de cultură din întreaga țară.

Un domeniu care ocupă un loc central în preocupările institutelor de învățămînt superior din țara noastră, cu efecte tot mai importante asupra conținutului și eficienței sale formative îl reprezintă cercetarea științifică. Evoluția acestui domeniu a fost puternic ascendentă în ultimii ani, ceea ce ilustrează forța de mobilizare exercitată de Programul directiv de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și de introducere a progresului tehnic, adoptat de Congresul al XII-lea, de orientările și de Indicațiile formulate de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Îndreptarea, dealtfel, a întregului proces instructiv, a tuturor activităților obștești, a celor artistice, culturale și sportive, studențești spre finalități ce pot fi evaluate cu indicatori ai faptelor concrete, subliniază pregnant creșterea conștiinței patriotice, revoluționare a tuturor studenților, apartenența lor la efortul constructiv al oamenilor muncii, o capacitate sporită de implicare activă în dinamica realităților socialiste.



„Învățați, învățați și iar învățați! Cercetați, cercetați, munciiți! Legați strîns învățătura cu cercetarea, cu munca! Numai așa veți deveni buni patrioți, buni revoluționari, cetățeni de nădejde ai României socialiste, apărători devotați ai independenței și suveranității sale! Numai așa veți putea să vă îndepliniți orice îndatorire față de patria noastră și să asigurați dezvoltarea în continuare și întărirea României, să asigurați permanența poporului român cit timp va exista viață pe planeta noastră!”

NICOLAE CEAUȘESCU

Pentru făurirea unei personalități multilaterale, armonios dezvoltate

Formarea complexă a viitorilor specialiști, modelarea personalității lor în sensul îmbinării armonioase a prezărilor profesionale de specialitate cu realizarea unui orizont larg de cultură, a unei conștiințe politice, patriotice și revoluționare de înaltă înaltă, stimularea capacităților creatoare nu numai în domeniile științei și tehnicii dar și ale creației artistice și-au găsit cu precădere în ultimii 19 ani un cadru larg de afirmare pe scena Festivalului artei și creației studențești, manifestare integrată în amplul Festival național al muncii și creației „Cîntarea României”. Cei aproape 20.000 de studenți, membri ai formațiilor artistice, cercurilor și cîntărilor literare studențești (în ultimul an universitar au fost 794 formați artistice cu 14.013 membri și 159 cercuri și cîntări literare cu 4.331 membri) și-au afirmat astfel plener în cadrul ultimei ediții — cea de-a XV-a — a Festivalului artei și creației studențești valențele culturale-artistice, demonstrînd cu putere forța și energia lor creatoare.

În același timp, prin cele 13 reviste studențești care apar în întreaga țară, tinerii conștientizînd rîndurile studenților și manifestă activ conștientia lor revoluționară despre

lume și viață, principiile nobile ale socialismului științific, umanismul revoluționar propriu societății socialiste, orientînd prin redere semnificative viața, munca și năzuințele lor, hotărîrea de a acționa neobosit pentru mersul ferm înainte spre societatea comunistă.

Cele 10 case de cultură ale studenților din întreaga țară, cărora li se alătură 29 de cluburi culturale studențești și alte 61 de spații amenajate pentru activități culturale oferă un cadru excelent de desfășurare a unor astfel de acțiuni, în care educația politico-ideologică și cultural-artistice îmbracă forme dintre cele mai variate în acțiuni complexe, diversificate și atractive, ce atrag în sfera culturii noi revoluționare, mii și mii de studenți.

„Daciada”, marea competiție sportivă națională, inițiată la indicația secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, care antrenează masele largi de tineri de toate categoriile în acțiuni menite să pună necontenit în valoare semnificațiile vechiului dicton „Mens sana in corpore sano” se bucură de o deosebită apreciere în rîndul studenților.

Rezultatele de prestigiu

ale sportului românesc, manifestate atît de plan intern cit și internațional, aparțin într-un număr mare și sportivilor studenți. Baza materială substanțială crescută în ultimii ani — 9 baze sportive studențești, 49 săli de sport, 205 terenuri sportive amenajate, antrenori de înaltă competență profesională — conferă în continuare garanția dezvoltării, a ridicării pe noi culmi a performanțelor sportive universitare.

În același timp, turismul, ca forma instructivă și plăcută de destindere, de petrecere a timpului liber, contribuind în același timp prin forme specifice la educarea patriotică, revoluționară a tuturor tinerilor, a căpătat în ultimii ani o dezvoltare fără precedent. În numeroasele baze turistice din întreaga țară, aparținînd Brolului de turism pentru tineret, în tabere de odihnă sau de instruire, la munte sau la mare, se petrec anual vacanțele zeci de mii de studenți. Cei peste 50.000 de studenți cuprinși în alte acțiuni turistice — excursii, drumetii pe trasee semnificative în perspectiva redierilor de bogată încărcătură patriotică și revoluționară constituie un exemplu sugestiv în ceea ce privește valoarea unor astfel de acțiuni.



O bază materială în care se concretizează un excepțional efort constructiv

Suprafața totală a clădirilor destinate învățămîntului superior însumă în anul universitar 1983—1984, 910.617 metri pătrați. Din aceasta, 825.550 mp s-au realizat în cei 40 de ani care au trecut de la revoluția de eliberare socială și na-

țională, antifascistă și antiimperialistă de la 23 August 1944. 753.500 mp fiind realizați numai în ultimii 19 ani, reprezentînd 92 la sută din totalul construcțiilor destinate învățămîntului superior în ultimii 40 de ani.

Adevăratele „orașe studențești” ridicate în ultimii ani, complexe moderne incluzînd spații de cazare, de masă, spații cultural-sportive și de divertisment au devenit o realitate de referință în toate centrele universitare ale țării. Din to-

talul de 90.779 locuri în căminele studențești existente în 1984, 80.250 au fost realizate în ultimii 40 de ani, iar din acestea, 58.890 în ultimii 19 ani, ceea ce din totalul realizărilor din ultimii 40 de ani reprezintă 71 la sută.

INVĂȚĂMÎNT — CERCETARE — PRODUCȚIE

În cadrul institutelor de învățămînt superior din întreaga țară au funcționat, la nivelul anului universitar 1983—1984, 2.214 cercuri științifice studențești, însumînd 40.487 de membri.

Cercetarea științifică studențească, la nivelul anului de bilanț 1983 se concretizează în: 1.882 colective mixte de cercetare, formate din cadre didactice și studenți, cu 12.002 membri, 479 colective de cercetare mixte, formate din cadre didactice, specialiști și studenți, cu 3.814 membri, 11.065 teme luate în cercetare de 32.478 studenți, 2.210 lucrări de cercetare fundamentală, aparținînd a 5.129 studenți, 7.688 lucrări cu aplicabilitate practică, realizate de 21.340 studenți, 1.182 lucrări asimilate, realizate de 4.515 studenți, 13.314 lucrări comunicate în sesiunile științifice studențești de 25.971 studenți, 2.942 lucrări premiate, aparținînd a 6.783 studenți.

În cadrul activităților de cercetare și creație tehnico-științifică din același an s-au realizat 1.296 proiecte tehnice

sau de execuție, 436 produse noi sau modernizate, 666 tehnologii noi perfecționate, 86 sisteme de agregare și conducere, 765 prototipuri și unicate.

Integrarea învățămîntului superior cu producția, cercetarea, proiectarea și prestările de servicii se concretizează an de an în rezultate tot mai valoroase. Cîteva rezultate, totalizate la nivelul anului 1983, sînt în acest sens semnificative:

- valoarea activității de cercetare pe bază de contracte și comenzi: peste 300 milioane lei;
- valoarea activităților de proiectare executate pe bază de contracte și comenzi: peste 20 milioane lei;
- valoarea activităților de prestări servicii: peste 20 milioane lei;
- producția marfă din activitatea de producție: peste 280 milioane lei.

Pentru toate domeniile de activitate — un număr din ce în ce mai mare de specialiști cu o înaltă pregătire profesională

Urmîrind asigurarea accesului unui număr cit mai larg de tineri la cultură, perfecționarea lor la cel mai înalt nivel în toate domeniile cunoașterii umane, pentru a se putea apoi integra activ, rapid și eficient în întreaga viață economică-socială a societății, cu contribuții substanțiale în toate domeniile de activitate, una din măsurile de mare însemnătate inițiate de partid imediat după Eliberare a fost creșterea substanțială a numărului de specialiști cu înaltă competență profesională, revoluționară energetică, profund devotați cauzelor partidului și poporului.

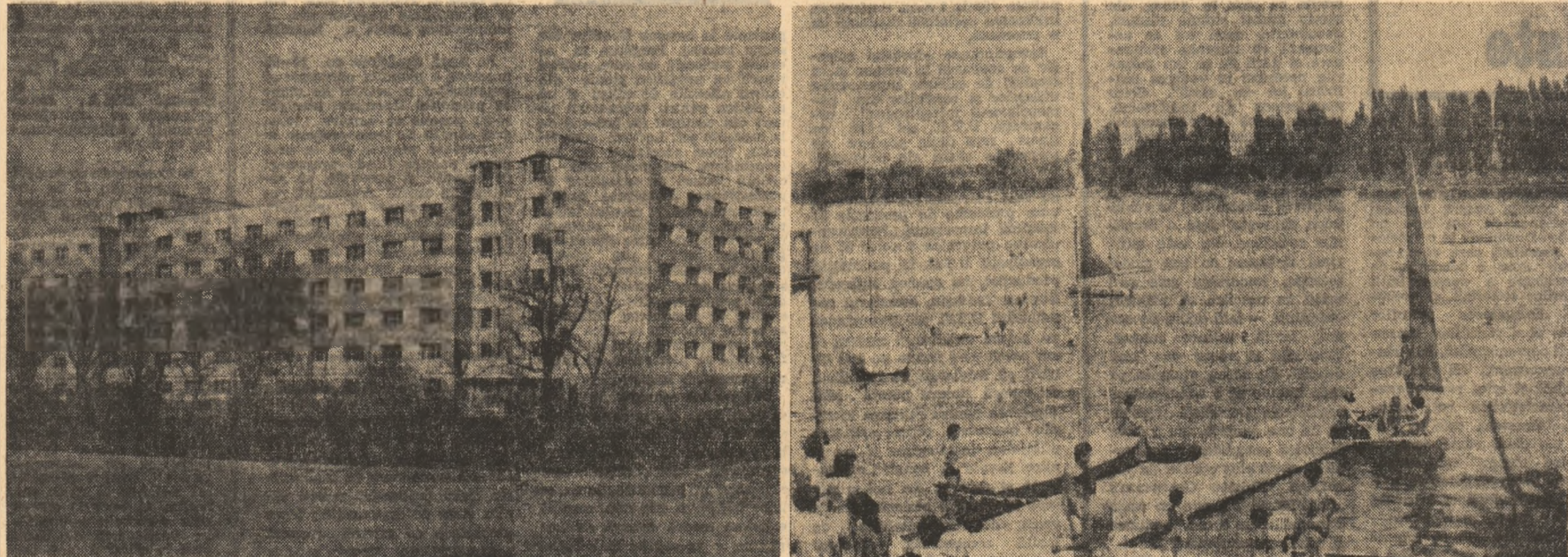
În cei 40 de ani de dezvoltare socialistă numărul studenților a crescut astfel de peste 6,3 ori, ajungîndu-se de la 26.489, citîrău în anul universitar 1938—1939, la 174.042 în anul universitar 1983—1984.

Semnificativ pentru profundele mutații ce au avut loc nu numai la nivelul învățămîntului superior dar și la nivelul structurilor întregii societăți este orientarea unui număr tot mai mare a tinerilor către

facultățile de profil tehnic: față de numai 3.897 de studenți în diferite domenii tehnice în 1938, numărul acestora a ajuns în 1984 la 108.023.

Creșterea spectaculoasă s-au înregistrat în același timp și la alte profile, cum sînt învățămîntul agricol (de la 1.272 studenți în 1938, la 7.066 în 1984), învățămîntul economic (de la 3.101 în 1938 la 21.093 în 1984), învățămîntul medico-farmacologic (de la 3.451 în 1938 la 21.093 în 1984) sau învățămîntul universitar-pedagogic (de la 5.532 în 1938 la 14.904 în 1984).

Posibilitatea perfecționării continue în domeniul de activitate ales este oferită în același timp și unei mari categorii de tineri integrați deja în producție, prin formele de învățămînt seral și fără frecvență. Astfel, din cei 174.042 studenți înscriși în anul universitar 1983—1984, alături de cei 127.876 de cursurile de zi, au urmat cursurile unui Institut de învățămînt superior în forma serală 36.846 tineri, iar la fără frecvență 9.318.



• ANUL 40 AL LIBERTĂȚII NOASTRE •

LA CELE MAI NOI CUCERIRI ALE ȘTIINȚEI ȘI CUNOAȘTERII UMANE



La temelia
destinelor
școlii
superioare
românești —

o concepție modernă,
profund revoluționară

1966

„Învățământul superior trebuie să pună la temelia întregii pregătiri științifice a studenților. La baza formației lor intelectuale, concepția despre lume și viață a clasei muncitoare — materialismul dialectic și istoric. Ea le permite să înțeleagă și să explice în mod just legile și fenomenele vieții sociale. Le dă perspectiva dezvoltării istorice, îi înarmează în lupta pentru făurirea noii societăți — societatea comunistă”.

1969

„O condiție de bază pentru ridicarea nivelului științific al predării în învățământul superior este împletirea organică între munca didactică și cercetare — aceasta reprezentând o cerință obiectivă a introducerii unui spirit creator la toate catedrele, a modernizării școlii noastre superioare. Cadrele didactice au, totodată, datoria să încurajeze multilateral participarea studenților la activitatea de cercetare, să le dezvolte deprinderile, să le stimuleze pasiunea pentru munca științifică”.

1974

„Noii absolvenți ai institutelor de învățământ superior trebuie să posedă atât cunoștințele cele mai moderne în domeniul lor de activitate, cât și capacitatea de a cerceta și de a-și perfecționa și îmbogăți necontenit cunoștințele tehnico-științifice, precum și capacitatea practică de a proiecta și executa orice produs, oricât de complex, în ramura de specialitate respectivă. Ei trebuie să stăpânească la perfecție tehnica modernă, folosirea noilor utilaje cu care este înzestrată economia națională, să fie în stare să conceapă, să proiecteze și să execute mașinile cele mai avansate. Astfel, noul specialist va putea avea de la început un rol activ, prețios în procesul de producție, va putea contribui într-o măsură mult mai mare la dezvoltarea rapidă a patriei noastre socialiste pe calea progresului și civilizației”.

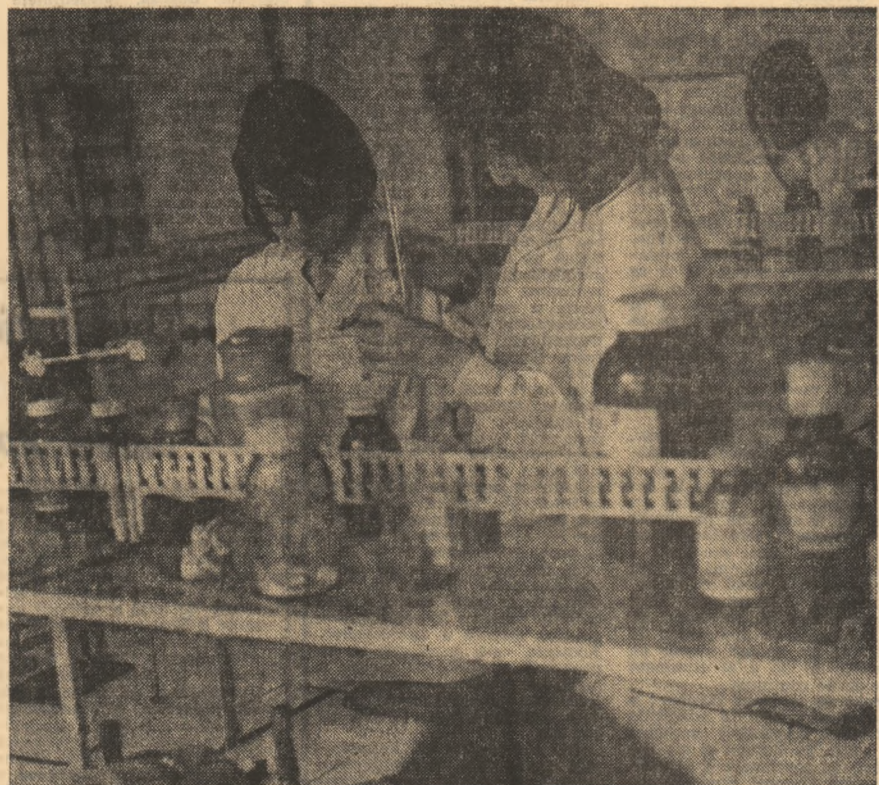
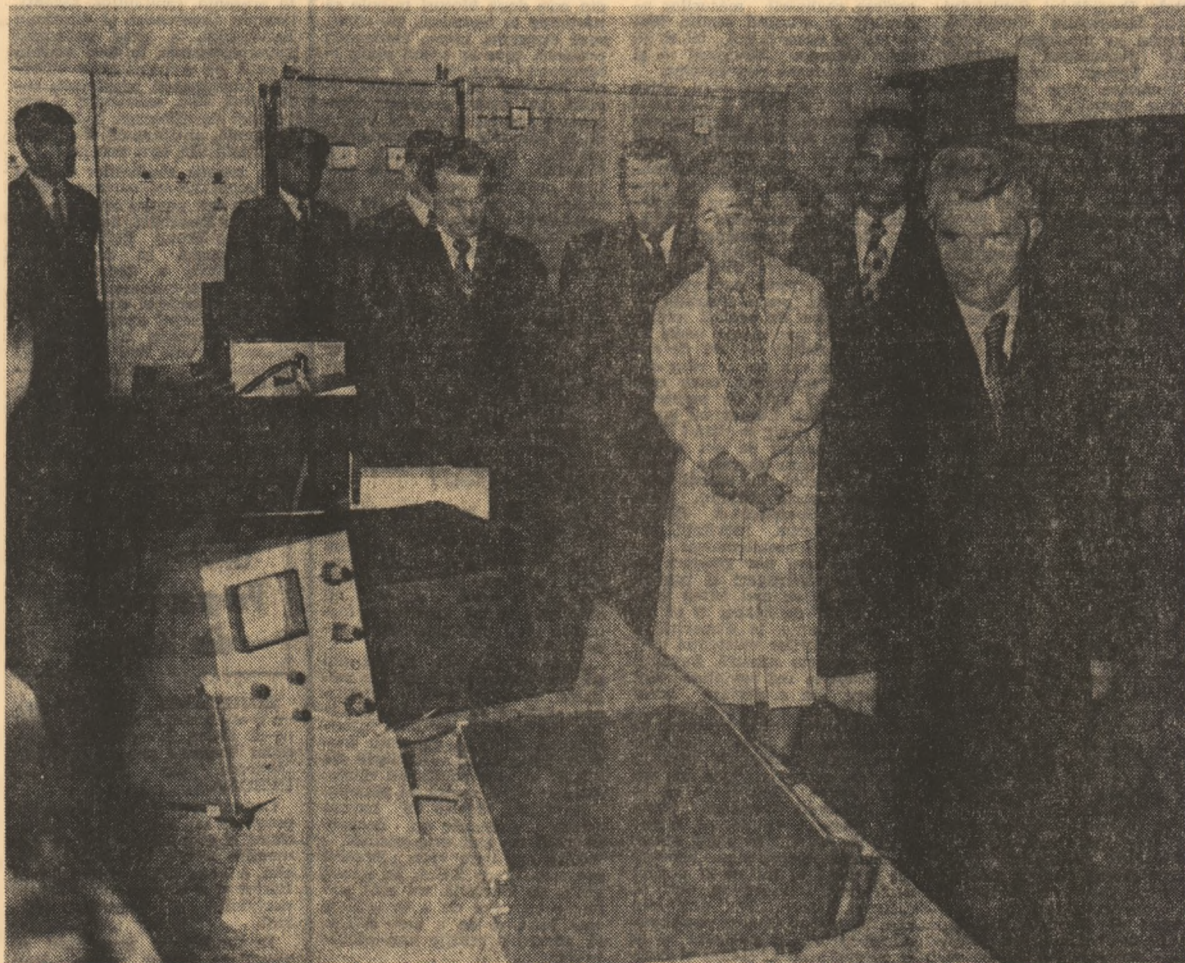
1982

„Este necesar să acordăm toată atenția predării în învățământul de toate gradele — în raport cu nivelul fiecărei trepte de învățământ, până la învățământul superior — a celor mai noi și mai moderne cunoștințe din toate sectoarele de activitate. Mijloacele moderne din dotarea industriei românești și din agricultură solicită cadre, muncitori de o înaltă competență tehnică și profesională. Cercetarea necesită, de asemenea, oameni îndrăzneți, cutezători, care să abordeze cu competență, dar și cu curaj orice problemă a cunoașterii tehnice, a cunoașterii umane”.

1983

„La baza întregii activități a învățământului trebuie să punem permanent tot ce este nou în domeniul științei și tehnicii, al cunoașterii umane! Să așezăm, în toate domeniile, la baza activității noastre, concepția revoluționară despre lume și viață, materialismul dialectic și istoric! Să pornim întotdeauna de la faptul că ceea ce s-a realizat, ceea ce se cunoaște până acum într-un domeniu sau altul nu reprezintă limita maximă. Dimpotrivă, pe această bază trebuie să mergem înainte și să acționăm pentru a pătrunde tot mai adânc în tainele naturii, ale cunoașterii umane! Să pornim întotdeauna de la convingerea că oamenii de știință români, tineretul patriei noastre trebuie să participe activ la dezvoltarea științei, a cunoașterii universale! Pe această bază să asigurăm făurirea societății comuniste și creșterea contribuției patriei noastre, a științei românești la dezvoltarea științei mondiale”.

NICOLAE CEAUȘESCU



Creșterea
spațiilor destinate
procesului instructiv în
institutele de învățământ
superior, în ultimii 19 ani

	1965-1966	1983-1984
Amfiteatre și săli de curs	616	981
Săli de seminar	735	1061
Săli de lucrări practice	453	1261
Săli de gimnastică	36	89
Laboratoare	1337	4260
Ateliere didactice	152	298

DIVERSIFICARE SPECTACULOASĂ,
DEZVOLTARE NECONTENITĂ

● Dacă în anul universitar 1938-1939 în întreaga țară existau 16 institute de învățământ superior, cu 33 de facultăți, în anul universitar 1983-1984 numărul acestora este de 44, incluzând 134 facultăți cu profiluri dintre cele mai diverse. Urmărită pe tipuri de unități, aceasta creștere spectaculoasă a numărului și profilurilor institutelor de învățământ superior subliniază semnificativ caracterul complex al întregului învățământ superior românesc, acesta făcând ca, practic, necesarul de cadre cu prețuire superioară ce activează în toate ramurile economico-sociale să fie asigurat în institutele de învățământ superior din țară. ● Astfel, dacă în anul universitar 1938-1939 existau în țară o politehnică și 3 institute tehnice, astăzi flintează 4 politehnici, 5 institute tehnice și 2 institute de subingineri; față de 4 universități existente în același an, în prezent numărul lor este de 9, iar dacă în anul de referință, 1938-1939, în România nu existau institute agronomice, institute medico-farmacologice sau institute de teatru, acum există 4 institute agronomice, 5 institute medico-farmacologice și 2 institute de teatru, unități ce și-au câștigat de la un frumos prestigiu atât la noi cât și peste hotare.

● rate citadele ale învățământului universitar românesc. Acestea sînt: Baia Mare, Brașov, Constanța, Craiova, Galați, Hunedoara, Oradea, Petroșani, Pitești, Ploiești, Reșița, Sibiu, Suceava, Tirgu Mures.

● Ca o consecință a dezvoltării armonioase a tuturor zonelor țării, în perioada de după Eliberare și cu precădere în ultimii nouăzeci de ani, celor 4 mari centre universitare existente în 1938, București, Iași, Cluj, Timișoara (singurele, de fapt, existente în acea perioadă) li s-au adăugat alte 13 orase, devenite azi adevărate citadele ale învățământului universitar românesc. Acestea sînt: Baia Mare, Brașov, Constanța, Craiova, Galați, Hunedoara, Oradea, Petroșani, Pitești, Ploiești, Reșița, Sibiu, Suceava, Tirgu Mures.

● Ca o consecință a dezvoltării armonioase a tuturor zonelor țării, în perioada de după Eliberare și cu precădere în ultimii nouăzeci de ani, celor 4 mari centre universitare existente în 1938, București, Iași, Cluj, Timișoara (singurele, de fapt, existente în acea perioadă) li s-au adăugat alte 13 orase, devenite azi adevărate citadele ale învățământului universitar românesc. Acestea sînt: Baia Mare, Brașov, Constanța, Craiova, Galați, Hunedoara, Oradea, Petroșani, Pitești, Ploiești, Reșița, Sibiu, Suceava, Tirgu Mures.

Ctitorii
„EPOCII CEAUȘESCU”

● Intre obiectivele realizate în ultimii 19 ani, care au intrat în dotarea materială a învățământului superior românesc, se află: Institutul politehnic București, Institutul de fizică Măgurele, Institutul de construcții București — platforma Lacul Tei, Institutul politehnic Iași — facultatea de chimie, facultatea de electrotehnică și facultatea de construcții, Institutul agronomic Iași — facultatea de medicină veterinară, Universitatea Iași — facultatea de fizică, Institutul medico-farmacologic Iași, facultatea de farmacie, Institutul politehnic Timișoara — facultatea de electrotehnică și facultatea de mecanică, Universitatea din Timișoara — clădirea principală, Institutul politehnic Cluj-Napoca — facultatea de mecanică, facultatea de construcții, facultatea de electrotehnică, facultatea de tehnologie chimică, Institutul agronomic Timișoara — facultatea de zootehnie, Universitatea Craiova — facultatea de medicină și facultatea de electrotehnică, Institutul de petrol și gaze Ploiești — ansamblul integral, Universitatea Galați — spațiile de dezvoltare, Institutul de mine Petroșani — spațiile de dezvoltare, Institutul de subingineri Baia Mare — ansamblul integral.

Un uriaș potențial
de competență
și creativitate

Integrarea activă în producție a tuturor absolvenților institutelor de învățământ superior a conferit un plus de eficiență întregii activități de construire a societății socialiste multilateral dezvoltate în patria noastră. Este semnificativ să arătăm astfel că față de cei 5.152 absolvenți ai institutelor de învățământ superior, cîți erau în 1938-1939, în acest an au absolvit această formă de învățământ 29.698 de tineri. Numărul total de absolvenți ai învățământului superior în ultimii 35 de ani este de 760.715, iar dintre aceștia, 572.388 numai în ultimii 20 de ani, ceea ce reprezintă 75 la sută față de totalul absolvenților din ultimii 35 de ani. Cifra semnificativă pentru această epocă de inegalabile transformări revoluționare ce a cuprins, iată, toate sferile de activitate.

Condiții egale
de formare și afirmare
multilaterală

● Rod al unei politici științifice, clarvăzătoare, marcată de un înalt umanism revoluționar, perfecționarea învățământului de toate gradele din țara noastră, inclusiv a celui superior, a însemnat totodată acordarea posibilității studiului în limba maternă pentru toți cetățenii patriei, fără deosebire de naționalitate. ● Astfel, în anul universitar 1983-1984 au urmat cursurile unui institut de învățământ superior (învățământ de zi, seral și fără frecvență) în limba maternă un număr de 11.568 tineri aparținînd naționalităților conlocuitoare.

