

# Dascălul Mihai Petre debutează literar cu „Cretă color”

**Profesorul, acum pensionar, a adunat într-un volum plin de umor amintirile sale în calitate de dascăl, diriginte și inspector școlar**

Ada Beraru

**A**seară, Biblioteca Județeană „Ovid Densusianu”, Hunedoara-Deva a organizat la Galeria de Artă din municipiul Hunedoara un eveniment cultural deosebit: lansarea volumului intitulat „Cretă color”, semnat de apreciatul dascăl de limba și literatura română Mihai Petre.

„Palmarul” profesorului conține o sumedenie de articole, studii și eseuri, apărute în prestigioase reviste de specialitate și reviste literare „Limba română”, „Ardealul literar și artistic”, „Semne”, „Vatra”, „Studiul și Materialele de Onomastică”... „Confluențe lingvistice”, dar și-a remarcat mai ales prin cercetările și lucrările sale dedicate toponimiei.

● EXTRĂ

## Peste 40 de ani la catedră!

„Mihai Petre este un nume binecunoscut și foarte apreciat atât de colegii de breslaș, profesori de limba și literatura română, cât și de zecile de generații de elevi cărora le-a predat dragosteoa și respectul pentru materia pe care a cultivat-o și pentru care a avut o veritabilă vocație. Student eminent al Facultății de Filologie a Universității din Cluj, sef de promoție în 1972, a fost același dascăl de excepție în toți ani de profesorat, dascăl de care elevii lui își aduc amintire cu dragoste și recunoștință. Cel mai recent volum al dascălului său are drept subtitlu „Amintirii din cancelaria...”, nu doar hunedoreană” și cuprinde o serie de proze a căror temă principală o reprezintă amintirile autorului din indelungata lui viață de dascăl, evocarea unor colegi de brâză, rememorarea unor momente din indelungata lui carieră petrecută la catedră. Autorul redă și reînve, cu talent și de multe ori cu umor, atmosfera din învățământul românesc înainte de momentul 1989, modul în care profesorii și elevii au rezistat rigorilor acelor vremuri, dar și transformările suferite de viața școlară în ultimii 25 de ani. Observator atent și competență al mediului școlar românesc, Mihai Petre este un cunoștor al tuturor mecanismelor văzute și nevăzute care au animat viața școlară în cel peste 40 de ani pe care autorul îl-a petrecut la catedră” afirmă managerul Bibliotecii Județene Hunedoara, Sebastian Bara.

mei. Cartea sa „Introducere în toponomia urbană românească” (Deva, 2000) este prima lucrare care abordează, în literatură de specialitate de la noi, problemele teoretice ale acestor discipline lingvistice relevând importanța toponimelor urbane pentru istoria, geografia, etnografia, psihosociologia oricărui spațiu urban. A urmat alte două cărți de referință: „Toponomie urbană hunedoreană” (Tîrnăvara, 2012) și „Urbanonimia hunedoreană – particularități și perspective” (Cluj-Napoca, 2013). De asemenea, Mihai Petre este și autorul unui volum de interviuri cu dascăli hunedoreni de ieri și de azi „Interviuuri hunedorene”, carte lansată anul trecut.

**Reap - Sunteți cunoscut în perioada hunedoreană prin lara**

sările de carte pe care le-ați publicat în comunitate. La ce număr ajungeți cu „Cretă color”?

**Mihai Petre:** - Cred că este al zecelea volum, dar e primul de literatură. Până acum au fost cărți de știință, de știință aplicată în toponomie urbană, au fost, apoi niște cărți cu interviuri cu personalități hunedorene și cu profesori, iar acesta este prima carte de debut literar. La bătrânețe cunosc mai puțin... și prostii (râde).

**De ce ati simțit nevoie, să-l publicați și o carte de literatură?**

Pentru că s-au adunat mai multe amintiri și am simțit eu că ar fi bine să trăească dincolo de sufluri și să fie împărtășite și generațiilor mai tinere, care nu știu ce și cum am trăit noi.

**In calitate de dascăl vreme de cățevăze de ani, percepți o diferență uriasă între generații? Am putea vorbi de o prăpăditie între generații?**

Nu! O prăpăditie nu, însă diferențe sunt și normal să fie. Pe de o parte și aspectul pozitiv: faptul că Tânără generație se recordează mult mai ușor la vremurile în care trăiesc, la toate nouățările științei, ale tehnicii... Însă au un anumit fel de a vedea lumea și, de multe ori, total este luate asta... prea la lejer... Totul îi se cuvine, totul îi se permite, pentru că au numai drepturi și mai puțin obligații. Dezavantajul este această lipsă de ancorare în munca serioasă. Generația asta crede că totul vine de la sine: că e suficient să ajungi la liceu și nu mai trebuie să înveți, că e de ajuns să ajungi la facultate, unde nu trebuie să mai



înveți, că și aşa terminii și... aşa mai depărte! Dar păcate, pe măsură ce înaintăm, tot mai puțini tineri înțeleg că cheltuirea acestui lucru se poate întâmpla. Sigur, există înca și licee unde se muncesc foarte serios și care își stăcăndează, însă ele sunt totu mai puțin, doar excepții.

**Dacă ar fi să-i invitați pe hunedoreni să vă citească**

**noul volum, cum ați face-o?**

I-a rugă pe cititorii mei să nu caute identitatea în carte, să nu facă un detectivism pe text, pentru că toate numele sunt schimbată și, deși toate personajele sunt inventate, pot fi identificate, de la un punct încoherență la altul, într-un mod profesional. Încercarea de a astăzi întăriam planurile povestirile de mine în volum cu persoane și locuri ar putea să duca la pierderă

trumusejii lecturii. Cititorii probabil vor fi cei interesati de viața școlii: foarte mulți dintre colegii mei, dintr-o fosta elevi, se vor regăsi într-un rând sau un paragraf din cărțu. Celor care nu intră în categoria asta, le-aș recomanda volumul pentru că astfel vor pută să înțeleagă ceva din lumi pe care au fost: cum se găsdea și se dărau acum 25-30-40 de ani.